

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Борисовская основная общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»**

Принято  
на заседании педагогического  
совета протокол № 1 от «31» 08 2013 г.

Утверждено:  
Директор школы: Гаран (Т.А. Гаран)  
Приказ № 91  
От «31» 08 2013 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о методическом совете**

**1. Общие положения**

1.1. Методический совет создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы.

1.2. Методический совет является коллективным общественным органом.

1.3. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в школе.

1.4. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными актами школы.

**2. Цель деятельности Методического совета**

- обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы;
- повышение квалификации педагогических работников;
- формирование профессионально значимых качеств учителя, наставника, роста их профессионального мастерства;
- организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы педагогических кадров, организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
- организация консультирования сотрудников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

**1. Задачи деятельности Методического совета:**

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ;
- рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;

- обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение рабочих программ;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;

рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;

- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- применение на уроках диалоговых автоматизированных систем и учебных курсов, экспертно-обучающих систем, демонстрационно-обучающих комплексов и т.д.;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе;

совершенствование учебно-лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов, локальных сетей и их программного обеспечения);

- взаимные посещения занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

### 3. Основные направления деятельности Методического совета

Содержание деятельности Методического совета определяется целями и задачами работы школы на учебный год, программой развития, образовательной программой школы. Содержание направлено на повышение квалификации педагогических работников школы, совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Свою работу Методический совет строит по следующим направлениям:

- формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учебы;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой;

разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;

руководит и контролирует работу школьной библиотеки;

- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности;
- организует экспериментальную деятельность;
- осуществляет контроль и оказывает поддержку в апробации инновационных учебных

программы и реализации новых педагогических методик и технологий:

- разрабатывает планы, графики и программы повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;

- организует обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендацию их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;

- руководит методической, научной, инновационной деятельностью;

- осуществляет анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности школы;

- планирует и организует работу временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы.

#### **4. Структура и организации деятельности Методического совета**

**4.1.** В состав Методического совета входят учителя первой и высшей квалификационной категории, заместитель директора по УВР. Состав методического совета утверждается приказом директора. Возглавляет Совет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**4.2.** Работа Методического совета осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем Методического совета, принимается на заседании педагогического совета, и утверждается приказом директора школы. Периодичность заседаний совета - не менее 1 раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического совета обязан поставить в известность членов совета. Решения подписываются председателем методического совета. При рассмотрении вопросов, затрагивающих другие направления образовательной деятельности, на заседании необходимо приглашать соответствующих должностных лиц. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколах.

#### **5. Права методического совета**

Методический совет имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;

- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно- методической и проектно-исследовательской деятельности;

- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

- выдвигать учителей для участия в конкурсах «Учитель года».

#### **6. Контроль за деятельностью Методического совета**

В своей деятельности Совет подотчётен Педагогическому совету школы. Контроль за деятельностью Методического совета осуществляется директором (лицом, им назначенным) в соответствии с планом методической работы и планом внутришкольного контроля.

#### **7. Документации Методического совета**

**7.1.** Заседания оформляются протоколами

**7.2.** Протоколы хранятся не менее трёх лет.



Прошито, пронумеровано, скреплено печатью.
Количество листов <i>3 (три)</i>
Директор школы: <i>Гаран</i>
Гаран Т.А.

