

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»

Принято
на заседании Управляющего
совета протокол № 4 от «21» июня 2013 г.

Утверждено
Директор школы: Таран (С.А. Таран)
Приказ № 91
От «21» 08 2013 г.

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
общеобразовательного учреждения

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Белгородской области от 24.12.2007г. №291-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006г. № 236-пп», постановлением главы администрации Волоконовского района «О методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных учреждений» от 28 августа 2008 года №750-А в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.
- 1.2. Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательного учреждения.
- 1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются по результатам труда работников общеобразовательного учреждения в предыдущий период 2 раза в год.
- 1.4. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения.
- 1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедагогическими работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников.
- 1.6. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.
- 1.7. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утвержденных пунктом 3 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.
- 1.8. В начале расчетного периода определяется денежный вес одного балла. Для этого размер стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения, запланированного на полгода, делится на общую сумму баллов.

2. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам ОУ

- 2.1. Управляющий совет осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. В случае установления существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в 5-дневный срок.
- 2.2. Управляющий совет обязан ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться с итоговым оценочным листом.
- 2.3. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами. Заявление рассматривается на Управляющем совете.
- 2.4. На основании произведённого расчёта с обоснование после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передаётся в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам ОУ.
- 2.5. Конкретный пример выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежного выражения одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по ОУ.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников ОУ

- 3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются ОУ самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем Положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета ОУ, первичной профсоюзной организацией не чаще 1 раза в год.
- Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Количество баллов
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	критериев		
		Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей, полугодия)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла	
		Количество учащихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла	
	Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25);	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже - 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 80 - 100% - 10 баллов; 70 - 79% - 8 баллов;		

	60 – 69% - 6 баллов; 51 – 59% - 3 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.	
Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25)	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 10 баллов; 75 – 84% - 8 баллов; 65 – 74% - 6 балла; 51 – 64% - 3 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.	
Независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.	
Стабильность или рост качества знаний по результатам независимых тестирований, контрольных и срезовых работ (БелРЦОКО, МЦОКО) по сравнению с соответствующим качеством знаний по итогам четверти (года)	до 5 баллов	
Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее чем у 75% обучающихся)	до 5 баллов	
Высокий уровень адаптации пятиклассников к условиям обучения	80-100% - 5 баллов 60-79% - 3 балла 50-59% - 2 балла	
Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, конференциях всех уровней	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла	
Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.	
Увеличение количества обучающихся (%), занимающихся	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла	

		исследовательской и проектной деятельности	на 1% - 2 балла	
		Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.	
1.2	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Увеличение количества обучающихся (%), вовлечённых в создание мультимедийных продуктов	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла	
		Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.	
		Увеличение количества обучающихся (%), использующих электронные пособия и Интернет – ресурсы при выполнении домашнего задания	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла	
1.3.	Сформированность коммуникативной компетенции	Динамика количества (%) обучающихся, занятых литературным творчеством.	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла	
		Результативность литературного творчества учащихся.	При наличии призовых мест и публикаций учащихся: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ	
		Динамика количества (%) обучающихся, участвующих в программах международных обменов.	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла	
		Наличие практики изучения учебных предметов (кроме иностранного языка) на иностранном языке	15 баллов – не менее 5% уроков проводится на иностранном языке	
1.4.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов	
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов	

1.5.	Уровень социализации обучающихся	Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения по предмету	до ,5 баллов	
1.6	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.	
1.7	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Подготовка отчетов, заполнение журналов, ведение личных дел, посещение организационно-методических мероприятий	До 10 баллов	
1.8	Неоплачиваемая общественная работа		До 10 баллов	
1.9	Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий с применением информационных, образовательных технологий		До 5 баллов	
2.0	Наличие обобщенного опыта		До 5 баллов	
2.1	Наличие авторских программ		До 3 баллов	
2.2	Показатели участия в районных мероприятиях учреждений дополнительного образования		До 3 баллов	
2.3	Участие в заполнении сайта	Размещение информации на сайте	2 балла	
2.4	Ведение электронного журнала	Журнал своевременно заполняется	5 баллов	
Итого:				

Критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов

№	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	
1.1.	Сформированность предметных компетенций	<p>Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей)</p> <p>Количество учащихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)</p> <p>Независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.</p> <p>Стабильность или рост качества знаний по результатам независимых тестирований, контрольных и срезовых работ (БелРЦОКО, МЦОКО) по сравнению с соответствующим качеством знаний по итогам четверти (года)</p> <p>Стабильность количества выпускников начальной школы, которые обучаются без троек в 5 классе</p> <p>Уровень сформированности общеучебных интеллектуальных умений младших школьников (учитывается высокий уровень сформированности каждой группы в соответствии с возрастными особенностями и программными требованиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно ориентировочных (наблюдение, слушание, чтение) • операционно-исполнительских (классификация и обобщение) • контрольно-коррекционных (самопроверка и самоконтроль) <p>Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее чем у 75% обучающихся)</p> <p>Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения</p> <p>Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, конференциях всех уровней</p> <p>Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-</p>	<p>на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла</p> <p>на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла</p> <p>Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже - 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 - 100% - 6 баллов; 75 - 84% - 5 баллов; 65 - 74% - 4 балла; 51 - 64% - 2 балла.</p> <p>рост качества знаний - 5 баллов стабильность - 3 балла</p> <p>10 баллов</p> <p>75-85% - 5 баллов 65-74% - 3 балла 55-64% - 2 балла</p> <p>до 5 баллов</p> <p>80-100% - 10 баллов 60-79% - 7 балла 50-59% - 4 балла</p> <p>на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла</p> <p>Очные: 15 баллов - международный и всероссийский уровень;</p>	

		практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.	
		Увеличение количества обучающихся (%), занимающихся исследовательской и проектной деятельностью	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла	
		Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.	
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Увеличение количества обучающихся (%), вовлечённых в создание мультимедийных продуктов	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла	
Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов		При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.		
Увеличение количества обучающихся (%), использующих электронные пособия и Интернет – ресурсы при выполнении домашнего задания		на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла		
1.3.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов	
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов	
1.4.	Уровень социализации обучающихся	Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие	до 5 баллов	

		объединения по предмету		
1.5.	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.	
1.7	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Подготовка отчетов, заполнение журналов, ведение личных дел, посещение организационно-методических мероприятий	До 10 баллов	
1.8	Неоплачиваемая общественная работа		До 10 баллов	
1.9	Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий с применением информационных, образовательных технологий		До 5 баллов	
2.0	Наличие обобщенного опыта		До 5 баллов	
2.1	Наличие авторских программ		До 3 баллов	
2.2	Показатели участия в районных мероприятиях учреждений дополнительного образования		До 3 баллов	
2.3	Участие в оформлении сайта		2 балла за предоставленный материал	
Итого				

Критерии оценки профессиональной деятельности учителей физической культуры

№ п/п	Критерии	Показатель	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Количество баллов
1.1.	Сформированность предметных компетенций	Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей, полугодия)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла	
		Количество учащихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла	
		Сдача норм ГТО	5 баллов – 70% учащихся и более 3 балла – 50-69%	
		Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки	4 балла – свыше 90% учащихся; 2 балла – от 75 до 89%	
		Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее чем у 75% обучающихся)	до 5 баллов	
		Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах,	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла	

		конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях всех уровней		
		Победители и призеры предметных олимпиад, спортивных соревнований муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося (команды) устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся (команд) суммируются.	
1.2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов	
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов	
		Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности (дни здоровья, спортивные праздники и т.д.)	на 10% - 10 баллов на 5% - 5 баллов на 3% - 2 балла	
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих спортивные секции и клубы	до 5 баллов	
1.3.	Уровень социализации обучающихся	Наличие индивидуальных образовательных траекторий учащихся (% старшеклассников, осваивающих программу по физической культуре через выбранный вид спорта)	90% и выше – 10 баллов 75-89% - 5 баллов	
1.4.	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.	
1.7	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Подготовка отчетов, заполнение журналов, ведение личных дел, посещение организационно-методических мероприятий	До 10 баллов	
1.8	Неоплачиваемая общественная работа		До 10 баллов	

1.9	Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий с применением информационных, образовательных технологий	Проведены открытые уроки	До 5 баллов	
2.0	Наличие обобщенного опыта	Имеет обобщенный педагогический опыт	До 5 баллов	
2.1	Наличие авторских программ	Имеет авторские программы	До 3 баллов	
2.2	Показатели участия в районных мероприятиях учреждений дополнительного образования	Принимает активное участие в районных мероприятиях учреждений дополнительного образования	До 3 баллов	
2.3	Участие в заполнении сайта		2 балла	
Итого:				

Критерии оценки педагогической деятельности воспитателя ГПД

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Количество баллов
		1. обеспечение качества обучения учащихся		
1.1.	Учебные результаты воспитанников ГПД	Качество выполнения домашних заданий.	5 баллов - положительный отзыв учителей, родителей 2 балла - отсутствие жалоб	
		Положительная динамика уровня сформированности общеучебных умений и навыков	5 баллов	
	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Положительная динамика учебных результатов воспитанников ГПД	5 баллов	
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий в ГПД без уважительных причин	4 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 1 балл – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения	
	Применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.)	5 баллов – систематическое применение 2 балла – использует периодически		
1.3.	Результативность внеурочной деятельности воспитанников ГПД	Вовлечение учащихся в кружковую работу.	5 баллов – 75-100% 4 балла – 50-74%	
		Активное участие воспитанников ГПД в жизни школы, социуму, волонтерство	5 баллов	

1.4.	Профессиональные достижения	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.	
		Наличие публикаций	5 баллов – региональный уровень. 4 балла – муниципальный уровень 2 балл – уровень ОУ	
		Наличие обобщенного опыта работы	5 баллов – региональный уровень. 4 балла – муниципальный уровень 2 балл – уровень ОУ	
1.5.	Включенность в методическую работу	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень. 1 балл – уровень прогимназии. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.	
		Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.	5 баллов разработка авторской программы	
1.6.	Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями	Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в ГПД, где работает данный педагог, отсутствие	2 балла – при наличии	

		подтвержденных жалоб на педагога, отсутствие фактов перевода обучающихся из группы, где работает данный педагог по причине недовольства качеством, предоставляемых им образовательных услуг).		
1.7	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Подготовка отчетов, заполнение журналов, ведение личных дел, посещение организационно-методических мероприятий	До 10 баллов	
1.8	Неоплачиваемая общественная работа		До 10 баллов	
1.9	Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий с применением информационных, образовательных технологий		До 5 баллов	
	Итого:			

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	
1.1.	Уровень социализации обучающихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка в классе	до 10 баллов	
		Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату; в разных – суммируются.	
		Увеличение количества учащихся класса, принимающих участие в социально значимых проектах, акциях и т.д.	до 5 баллов	
		Участие класса в жизни местного социума,	до 5 баллов	

		волонтерство		
		Охвату учащихся класса организованными формами отдыха в каникулярное время	5 баллов - 75% и выше	
		Доля учащихся класса, индивидуальные образовательные достижения которых учитываются с помощью портфолио	свыше 75% - 10 баллов 50-14% - 5 балла	
		Отсутствие или снижение пропусков уроков без уважительных причин	до 5 баллов	
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения	до 5 баллов	
		Положительная динамика участия учащихся класса в общешкольных мероприятиях	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла	
		Стабильность или положительная динамика уровня воспитанности учащихся класса	до 5 баллов	
		Уровень развития самоуправления в классе	до 5 баллов	
1.2.	Сохранение и укрепление здоровья	Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы	5 баллов – 70% и выше; 4 балла 61-69%; 3 балла – 50-60%	
		Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности всех уровней	на 10% - 10 баллов на 5% - 5 баллов на 3% - 2 балла	
		Работа классного руководителя по профилактике табакокурения	2 балла	
		Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются.	
1.3	Признание высокого профессионализма классного	Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89%.	

	руководителя	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя	2 балла - при отсутствии.	
1. 4.	Проведение открытых классных часов	Баллы устанавливаются на один учебный год	3 балла - при наличии	
Итого:				

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности обслуживающего персонала общеобразовательного учреждения:

повара

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Набранное количество баллов
1.	Профессиональное мастерство	1 балл	
2.	Качество выполнения должностных обязанностей	1 балл	
3.	Ответственное оформление отчетной документации	1 балл	
4.	Соблюдение норм рациона питания	1 балл	
5.	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	1 балл	
6.	Выполнение дополнительных работ (заготовка овощей, участие в благоустройстве и ремонте столовой и т. д.)	1 балл	
7.	Соблюдение правил противопожарной безопасности	1 балл	
8.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	1 балл	
9.	Участие в благоустройстве территории школы	1 балл	
10.	Отсутствие жалоб со стороны родителей, педагогов.	1 балл	

рабочего кухни

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Набранное количество баллов
1.	Качество выполнения должностных обязанностей	1 балл	
2.	Качественное выполнение разовых поручений директора	1 балл	
3.	Обеспечение санитарно-гигиенических норм при уборке помещения	1 балл	
4.	Содержание поварского помещения	1 балл	
5.	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	1 балл	
6.	Выполнение дополнительных работ (заготовка овощей, участие в благоустройстве и ремонте столовой и т. д.)	1 балл	

7.	Соблюдение правил противопожарной безопасности.	1 балл	
8.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	1 балл	
9.	Участие в благоустройстве территории школы	1 балл	
10.	Отсутствие жалоб со стороны родителей, педагогов.	1 балл	

уборщика служебных помещений

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Набранное количество баллов
1.	Качество выполнения должностных обязанностей	1 балл	
2.	Качественное выполнение разовых поручений директора	1 балл	
3.	Наблюдение за заполнением урн от бумаги, сбор и своевременная уборка мусора в установленное место и мусоросборника.	1 балл	
4.	Обеспечение санитарно-гигиенических норм при уборке помещения с применением дезинфицирующих растворов, осуществление проветривания в соответствии с установленным режимом	1 балл	
5.	Содержание туалетов	1 балл	
6.	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	1 балл	
7.	Наблюдение за порядком на закрепленном участке	1 балл	
8.	Соблюдение правил противопожарной безопасности	1 балл	
9.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	1 балл	
10.	Участие в благоустройстве территории школы	1 балл	

сторожа

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Набранное количество баллов
1.	Качество выполнения должностных обязанностей	1 балл	
2.	Качественное выполнение разовых поручений директора	1 балл	
3.	Наблюдение за сохранностью имущества, зеленых насаждений территории школы и прилегающей территории	1 балл	
4.	Очистка от снега и льда в зимнее время	1 балл	
5.	Своевременное реагирование на чрезвычайные ситуации	1 балл	
6.	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	1 балл	
7.	Соблюдение правил противопожарной безопасности	1 балл	
8.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	1 балл	
9.	Участие в благоустройстве территории школы	1 балл	
10.	Выполнение дополнительных работ	1 балл	

рабочего по обслуживанию зданий

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Набранное количество баллов
1.	Качество выполнения должностных обязанностей	1 балл	
2.	Качественное выполнение разовых поручений директора	1 балл	
3.	Наблюдение за сохранностью имущества и своевременный ремонт	1 балл	
4.	Отсутствие жалоб со стороны родителей, педагогов.	1 балл	
5.	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	1 балл	
6.	Выполнение дополнительных работ	1 балл	
7.	Соблюдение правил противопожарной безопасности	1 балл	
8.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	1 балл	
9.	Участие в благоустройстве территории школы	1 балл	
10.	Участие в ремонте школы.	1 балл	

водителя

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Набранное количество баллов
1.	Качество выполнения должностных обязанностей	1 балл	
2.	Качественное выполнение разовых поручений директора	1 балл	
3.	Наблюдение за сохранностью автобуса и своевременный ремонт	1 балл	
4.	Очистка от снега и льда проезжей части в зимнее время	1 балл	
5.	Соблюдение правил и норм перевозки обучающихся, личной гигиены и техники безопасности	1 балл	
6.	Подготовка автобуса к техническому осмотру	1 балл	
7.	Соблюдение правил противопожарной безопасности	1 балл	
8.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	1 балл	
9.	Участие в благоустройстве территории школы	1 балл	
10.	Отсутствие жалоб со стороны родителей, педагогов.	1 балл	

оператора котельной

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Набранное количество баллов
1.	Качество выполнения должностных обязанностей	1 балл	
2.	Качественное выполнение разовых поручений директора	1 балл	
3.	Наблюдение за сохранностью оборудования котельной, подготовка его к работе и эксплуатация.	1 балл	
4.	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	1 балл	
5.	Выполнение дополнительных работ (ремонт здания котельной и оборудования)	1 балл	
6.	Соблюдение правил противопожарной безопасности	1 балл	
7.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	1 балл	
8.	Участие в благоустройстве территории школы	1 балл	
9.	Поддержание необходимой температуры в отапливаемых помещениях	1 балл	
10.	Отсутствие жалоб со стороны родителей, педагогов.	1 балл	

4. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

4.1. В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.

Промито,
процуровано,
временно
печатно
качество
листов
#7 (семьнадац)

Директор
школы!
Марс Марси Т.А.

