

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Борисовская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2013



**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения программы развития**

1. Общие положения

1.1. Положение о программе развития МБОУ «Борисовская ООШ» разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010, Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 №163-р.

1.2 Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития МБОУ «Борисовская ООШ», реализующей программы начального общего образования.

Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития МБОУ «Борисовская ООШ ». Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 4-5 лет.

1.3. Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

2. Задачи Программы

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития МБОУ «Борисовская ООШ », выявить возможности и

ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2.1.2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния МБОУ «Борисовская ООШ», то есть сформулировать ее стратегические и конкретные цели развития.

2.1.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в МБОУ «Борисовская ООШ»;

в) определения перспектив развития МБОУ «Борисовская ООШ»;

г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Школы, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию МБОУ «Борисовская ООШ». Деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся;

- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.2. Стратегия развития МБОУ «Борисовская ООШ» в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к программе развития

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

5.5. Возможность привлечения к разработке Программы научного потенциала края.

6. Структура программы развития

6.1. Примерный объем Программы при следующей структуре составит 25-40 страниц:

- 1) Информационная справка о школе.
- 2) Проблемный анализ состояния школы.
- 3) Концепция новой школы.
- 4) Этапы выполнения программы.
- 5) Механизм реализации программы.
- 6) предполагаемые результаты реализации программы.
- 7) Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов.
- 8) Формы предоставления результатов реализации программы.

7. Порядок утверждения Программы

7.1. Программа обсуждается на заседании педагогического совета МБОУ «Борисовская ООШ» и утверждается директором Школы.

8. Критерии экспертной оценки Программы

8.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

- 1) Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития Школы).
- 2) Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
- 3) Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов, в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы, возможностям).
- 4) Полнота и целостность Программы, наличие системного образа МБОУ «Борисовская ООШ», образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.
- 5) Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).
- 6) Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).
- 7) Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).
- 8) Культура оформления Программы.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью.
Количество листов

3 (три)

Директор школы:

Таран

Таран Т.А.

