

Публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» за 2013-2014 учебный год

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области», расположено по адресу: Белгородская область, Волоконовский район, с. Борисовка, ул. Садовая, 2.; основано в 1871 году. Учредителем является администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области.

Тип учреждения: образовательное учреждение.

Вид учреждения: основная общеобразовательная школа.

Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность и дополнительное образование от 31 мая 2012 года № 039148 регистрационный №5415, свидетельство о государственной аккредитации 31АО1 №000066 от 15 февраля 2013 года регистрационный номер №3510.

Численность учащихся по школе в 2013 - 2014 учебном году была 48 человек. Из них девочек - 23, мальчиков – 25. Количество классов по ступеням: начальная школа (1-4 классы) – 23 человека, основная школа (5 - 9 классы) – 5,75 человек. Средняя накопляемость классов по ступеням: 1- 4 классы – 4,2 человек, 5 – 9 классы – 5 человек, средняя накопляемость по школе 5,3. Классов комплектов – 7.

Социальный паспорт семей учащихся

Образовательный уровень родителей высшее образование – 9 среднее специальное - 14, среднее - 35	Опекаемые дети – 0 человек Нет отца- 11 Нет матери - 0 Нет обоих родителей -0 Приемная семья - 0	Многодетные семьи – полные – 3
---	--	--------------------------------

По национальности:

- русские – 47 человек

- украинцы – 1 человек

В школе девочек – 48 %; мальчиков – 52% .

Проживают в с. Борисовка – 44 обучающихся, х.Плотвянка – 3 учащихся, х.Киселев – 1 учащийся.

Таблица 2

Социальные категории	2011- /2012 учебный год	2012-/ 2013 учебный год	2013-/ 2014 учебный год
Дети из многодетных семей	12	10	6
Дети -инвалиды	1	0	0

Дети из семей «социального риска»	3	2	2
-----------------------------------	---	---	---

Занятия в школе проходят в 1 смену. Подвоз детей в школу производится школьным автобусом из х. Плотвянка и х. Киселев.

Школа расположена в центре села Борисовка в 30 км от районного центра. Недалеко находятся:

- культурный центр – сельский ДК, где функционирует библиотека;
- Борисовская врачебная амбулатория
- ДБОУ детский сад «Солнышко».

С данными учреждениями школа поддерживает связь и решает общие задачи воспитания подрастающего поколения.

Учреждение имеет сайт: <http://borisovka-soh.narod>.

Контактный телефон: 8 (47235) 4 55 42

Органы самоуправления: Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет.

Цели и задачи образовательного учреждения

Проблемы школьного образования

- I. Развитие личности школьника посредством формирования здоровьесберегающей среды.
- II. Нравственное, военно-патриотическое воспитание учащихся школы.
- III. Обеспечение школьнику возможности сохранения здоровья за период обучения в школе и формирования у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни.
- IV. Создание оптимальных условий для творческой работы педагогов школы.

Цели общего образования

1) Начального общего образования:

- **развитие** личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- **воспитание** нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- **освоение** системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- **охрана** и укрепление физического и психического здоровья детей;
- **сохранение** и поддержка индивидуальности ребёнка.

2) Основного общего образования:

- **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- **приобретение опыта** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- **подготовка** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- достижение выпускниками уровня **функциональной грамотности**, необходимой в современном обществе.

II. Особенности образовательного процесса

Обучение в учреждении осуществляется на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования и основной общеобразовательной программы по двум ступеням обучения: начальное общее и основное общее образование.

Изучение английского языка осуществляется со 2 по 9 класс.

Учителя школы принимают участие в инновационной деятельности: осваивают новые технологии обучения и воспитания; активно работают в составе методических объединений, проблемной группы.

С целью активизации учебно-воспитательного процесса учителями школы используются новые педагогические технологии. В учебном процессе применяется проектная технология обучения учителями: Спильник Л. А., Таран Т. А., Матерка С. В. Учитель является организатором познавательной деятельности учащихся, включающей детей в разнообразные виды работ. Результатом использования проектной технологии является создание учащимися исследовательских проектов, которые были представлены на школьной конференции и районных конкурсах. Используя технологию проектной деятельности педагоги создают условия для развития умения школьников учиться на собственном опыте и опыте других обучающихся, развивают творчески активную личность.

Самостоятельно добывать знания учащимся на уроках, обсуждать, анализировать, делать выводы географии, биологии (учителя Голобородько И. И., Таран Т. А.) помогает использование технологию критического мышления.

Учителя начальных классов (Костенко Е.Б., Горбоконь Е. И. используют в своей работе системно – деятельностный подход, что способствует всестороннему развитию личности школьника.

Учителя: Макоед Н.В., Спильник Л.А. используют технологию групповой деятельности. Они на своих уроках обучают учащихся умению вести диалог, выслушивать критику, четко формулировать мысль, высказывать собственное суждение, тем самым формируют ценностно-смысловое отношение школьников к окружающему миру.

Педагоги школы в своей практической деятельности используют информационные технологии. В кабинетах начальных классов и математики имеются АРМ. В библиотеке школы имеется медиотека, в учебных кабинетах содержатся предметные диски.

Между ступенями обучения соблюдается преемственность. Учителя начальных классов посещают занятия в детском саду «Солнышко», проводят мероприятия с будущими первоклассниками и их родителями. Учителя-предметники посещают уроки в начальной школе. В 5 классе отслеживается адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене.

В образовательном учреждении организована:

- внеурочная деятельность обучающихся 1 класса(ФГОС): «Английский с удовольствием» (рук. Спильник Л. А.), «Этика: азбука добра» (руководитель Матерка С. В.), «Декоративно-прикладное творчество» (Руководитель Горбоконь Е. И.), «Я –пешеход и пассажир» (Руководитель Костенко Е. Б.);
- внеурочная деятельность обучающихся 2,3 классов (ФГОС): «Этика: азбука добра» (руководитель Матерка С. В.), «Декоративно-прикладное творчество» (Руководитель Горбоконь Е. И.), «Я –пешеход и пассажир» (Руководитель Костенко Е. Б.); «Моя первая экология» (Руководитель Костенко Е. Б.), «Занимательная математика» (Руководитель Горбоконь Е. И.);

-работа кружков:

№ п/п	Название кружка	Для кого проводится	Руководитель
1.	Общая физическая подготовка	4-6 классы	Куруц Е. Л.
2.	Юный эколог	7-9 классы	Матерка С. В.
3.	Юный художник	4-6 классы	Голобородько И. И.
4.	Краеведческий	5-6 классы	Голобородько И. И.
5.	Фантазия	7-9 классы	Баран В. М.

Все обучающиеся образовательного учреждения охвачены кружковой деятельностью.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы образовательного учреждения

Образовательное учреждение работает в 6- дневном режиме, за исключением 1 класса, который работает в пятидневном режиме

В школе всего 7 классов.

1-я ступень – 1, 2-3,4 классы - 3 класса

2-я ступень -5-9 классы – 4 класса

Наполняемость классов:

1 класс - 7 обучающихся

2,3 класс - 7/2 обучающихся

4 класс – 7 обучающихся

5 класс - 6 обучающихся

6класс - 5 обучающихся

7,8 класс - 6 обучающихся

9 класс - 8 обучающихся

Работа 1 группы продленного дня организована для обучающихся 1-6 классов. Количество человек в группе -25.

Режим работы ГПД с 12.10 до 15.10.

12.10 - 12.15 - прием детей

12.15-12.30 – обед

12.30-13.30 – спортивный час, клубный час

13.30- 15.00 – самоподготовка

Начало учебных занятий в 8.30ч. Обучение ведется в 1 смену.

Продолжительность уроков в 1 классе -35 минут в сентябре-декабре, 45 минут в январе-мае, во 2-9 классах - 45 минут.

Режим 5-дневной недели. Расписание звонков для 1 класса:

сентябрь-декабрь

1 урок – 8.30 -9.05

перемена -9.05-9.15

2 урок – 9.15 – 09.50

завтрак – 09.50 – 10.10

динамическая пауза- 10.10 -10.50

3 урок - 10.50-11.25

перемена-11.25-11.35

4 урок– 11.35 – 12.10

перемена-12.10-12.20 (среда)

5 урок - 12.20-12.55 (среда)

Большой перерыв (обед) – 13.10-13.30

внеурочная занятость -14.10

*ежедневно после 4 урока часовая прогулка на свежем воздухе

*один раз в неделю, в среду, 5 урок физической культуры переходит в прогулку на свежем воздухе

*после обеда прогулка на свежем воздухе 13.30-14. 10

Режим 5-дневной недели. Расписание звонков для 1 класса:

январь - май

1 урок – 8.30 -9.15

перемена 9.15- 9.25

2 урок – 9.25 - 10. 10

завтрак – 10.10 – 10.30

динамическая пауза- 10.30 -11.10

3 урок - 11.10-11.55

перемена-11.55-12.05

4 урок— 12.05-12.50

перемена -12.50-13.00

5урок – 13.00-13.45

Большой перерыв (обед) – 13.50-14.30

внеурочная занятость – 14.30

*ежедневно после 4 урока часовая прогулка на свежем воздухе

*один раз в неделю, в среду, 5 урок физической культуры переходит в прогулку на свежем воздухе

*после обеда прогулка на свежем воздухе 13.30-14. 30

Режим 6 - дневной недели. Расписание звонков для 2 класса

1 урок - 8.30- 9.15

перемена 9.15-9.25

2 урок - 9. 25 -10.10

Завтрак – 10.10 – 10.30

3 урок –10.30-11.15
перемена -11.15 -11.25
4 урок –11.25-12.10
перемена -12.10-12.20
5 урок -12.20 -13.05
Большой перерыв (обед) – 13.10-13.30
внеурочная занятость – 14.10
*после обеда прогулка на свежем воздухе 13.30-14. 10
Режим 6 - дневной недели. Расписание звонков для 3-4 классов.
1 урок - 8.30- 9.15
перемена 9.15-9.25
2 урок - 9. 25 -10.10
Завтрак – 10.10 – 10.30
3 урок –10.30-11.15
перемена -11.15 -11.25
4 урок –11.25-12.10
Большой перерыв (обед) – 12.10-12.40
5 урок -12.40 -13.25

Режим 6 - дневной недели. Расписание звонков для 5-9 классов.

1 урок - 8.30- 9.15
перемена 9.15-9.25
2 урок - 9. 25 -10.10
Завтрак – 10.10 – 10.30
3 урок –10.30-11.15
перемена -11.15 -11.25
4 урок –11.25-12.10
Большой перерыв (обед) – 12.10-12.40
5 урок -12.40 -13.25
перемена – 13.25- 13.35
6 урок –13.35 -14.20

Минимальная продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-8 классах - 35 недель; 9 класс– 34 недели (без учета итоговой аттестации).
Начало работы кружков в школе не ранее чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Здания школы нетиповые. В школе имеется спортзал, библиотека, кабинет информатики, кабинет физики, химии, биологии, математики, географии, истории, иностранного языка, ОБЖ, кабинет русского языка и литературы, три кабинета начальных классов, мастерская. Техническое состояние школы – удовлетворительное

В течение года оборудованием пополнились компьютерным оборудованием и наглядными пособиями два кабинета начальных классов (1-3 классы) в соответствии с требованиями ФГОС. Получено оборудование в кабинет математики, биологии, географии, спортивное оборудование и

инвентарь, оборудование для школьной столовой. Приобретены средства пожаротушения. Книжный фонд библиотеки увеличился на 108 учебников.

В здании верхней школы 2012 году оборудован внутренний туалет на сумму 123000 руб.

Источниками финансирования для развития учебно-материальной базы являются: бюджетные средства, спонсорская помощь родителей. Средства родителей используются для проведения текущего ремонта кабинетов, дополнительной оплаты за питание детей.

Большое внимание в школе уделяется организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, то есть: соблюдение режима дня, расписания уроков, соответствующему учебному плану.

В школе организован питьевой режим. В каждом здании школы установлены кулеры с питьевой водой.

К школе достаточное количество учебных кабинетов, имеется спортивная площадка, спортивный зал, столовая. Есть все условия для организации двигательного режима, спортивной работы.

Питание детей осуществлялось за счет выделенных средств из бюджета, родительской доплаты и заготовленных овощей. Необходимо отметить четкое выполнение режима приема пищи в соответствии с режимом школы.

Здание школы убиралось и проветривалось, в системе применялись дезинфицирующие и моющие средства, соблюдался тепловой режим.

В 2013-2014 учебном году не было случаев массового заболевания школьников инфекционными заболеваниями. Заболеваемость гриппом в период эпидемии была минимальной. Все это свидетельствует об уровне соблюдения санитарно-гигиенических норм.

В школе в достаточном количестве имеются противопожарные средства, работает автоматическая пожарная сигнализация. С педагогическим коллективом, работниками и учащимися школы регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности, ведутся журналы учета инструктажа. Ежемесячно проводятся тренировочные занятия по отработке навыков действий на случай возникновения пожара. С участием пожарной службы района в школе организуются Дни пожарной безопасности.

В оздоровительном лагере школы в течение летнего периода отдохнули 26 обучающихся, в загородных лагерях и санаториях 4 обучающихся. На протяжении трех летних месяцев работали два разновозрастных отряда в с. Борисовка под руководством учителей школы.

Педагогический коллектив
Количество педагогических работников

	2013 – 2014 учебный год	%
1. Общее	10	100 %
2. Женщин	8	80 %
3. Мужчин	2	20 %

Характеристика педагогических работников по уровню образования и квалификации

Образование и категория	Количество учителей	%
	2013 – 2014 учебный год	
1. Высшее образование	9	90 %
2. Н - высшее	0	0%
3. Среднее - специальное	1	10%
4. Нет педагогического образования	0	0%
5. Высшая категория	0	0%
6. Первая категория	7	70 %
7. Вторая категория	1	10 %
8. Без категории	2	20%

Педагогические работники, имеющие отраслевые награды

Ф.И.О. педработника	Должность	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Почетная Грамота Министерства просвещения
1. Таран Татьяна Анатольевна	Директор школы, учитель	-	+	-
1. Таран Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	+	-	-

Педагогический коллектив школы стабильный, с высокой работоспособностью. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 10 учителей. Средний возраст педагогического коллектива 43 года. В процентном соотношении следующее распределение: до 30 лет – 1 человек (10 %), до 40 лет – 1 человек, (10 %), до 50 лет – 6 человек (60 %) , до 55 лет – 2 человека (20 %).

Текущая кадров в школе отсутствует.

Учителя школы принимают участие в инновационной деятельности: осваивают новые технологии обучения и воспитания; активно работают в составе методических объединений.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Учащиеся 9 класса сдавали экзамены по 4 предметам: математика, русский язык (в новой форме), физическая культура, охрана безопасности жизнедеятельности (традиционная форма).

Класс	Предмет	Количество учащихся сдающих экзамены	Сдали на «4» и «5»	Сдали на «3»	Качество знаний
9 класс	Математика	9	5	4	62,5%
	Русский язык	9	4	4	50%

Все учащихся 9 класса по русскому языку учащиеся подтвердили свои годовые оценки, по математике 3 учащихся показали более высокий результат..

Уровень подготовки выпускников соответствует государственным стандартам. Выпускники продолжают обучение в старшей школе, поступают в учебные заведения.

Качество знаний по итогам 2013-2014 учебного года

1-4 классы

№ п/п	Предметы	Качество знаний %	Уровень обученности %
1.	Иностранный язык (английский)	81	100
2.	Литературное чтение	94	100
3.	Русский язык	63	100
4.	Математика	69	100
5.	Окружающий мир	94	100
6.	Изобразительное искусство	100	100
7.	Музыка	100	100
8.	Православная культура	100	100
9.	Охрана безопасности жизнедеятельности	100	100
10.	Физическая культура	100	100
11.	Технология	100	100

Самое высокое качество знаний по музыке, изобразительному искусству, физической культуре, самое низкое по русскому языку, математике.

Учебные программы по предметам выполнены.

Качество знаний по итогам 2013-2014 учебного года

5-9 классы

№ п/п	Предметы	Качество знаний	
		%	Уровень обученности
1.	Иностранный язык (английский)	52	100
2.	Литература	57	100
3.	Русский язык	43	100
4.	Информатика и ИКТ	100	100
5.	Математика (5-6 кл.)	78	100
6.	Алгебра	50	100
7.	Геометрия	50	100
8.	История	78	100
9.	География	82	100
10.	Обществознание	94	100
11.	Биология	94	100
12.	Природоведение	67	100
13.	Физика	85	100
14.	Химия	50	100
15.	Изобразительное искусство	100	100
16.	Искусство	90	
17.	Музыка	100	100
18.	Православная культура	100	100
19.	Охрана безопасности жизнедеятельности	100	100
20.	Физическая культура	100	100
21.	Технология	100	100
22.	Экология	90	100
23.	Русская словесность	76	100

Наблюдается повышение качества знаний по большинству предметов. Самое высокое качество знаний по информатике, музыке, изобразительному искусству, православной культуре, физической культуре, охране безопасности жизнедеятельности, технологии. Самое низкое по русскому языку, алгебре, геометрии, химии.

Учебные программы по предметам выполнены.
Все учащиеся 1-8 классов переведены в следующий класс.

Достижения учащихся в спортивных мероприятиях

№	Виды спорта	Уровень соревнований	Сроки проведения (месяц)	Занятое место или участие
1.	Настольный теннис	Районный	март	3 место
2.	Мини - футбол	Районный	январь	1 место

3.	Футбол	Районный	Апрель, май	1,2 место
4.	Зимние лично-командные соревнования по спортивному ориентированию	Районный	февраль	2 место
5.	Зимнее многоборье ГТО	Районный	январь	2 место

На протяжении учебного года проводился мониторинг состояния здоровья учащихся 1- 9 классов:

- Анализ показателей здоровья и физического развития.
 - Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе.
 - Организация питания.
 - Охват детей спортивными секциями в школе.
 - Организация и проведение Дней здоровья.
 - Результаты диспансеризации учащихся.
 - Проведение выборочной диагностики.
 - Анализ двигательной активности учащихся.
 - Состояние преподавания уроков физической культуры и ОБЖ.
 - Дозировка домашних заданий.
2. Воспитательная работа школы направлена на сохранение и укрепление здоровья школьников. Профилактическая работа проводилась совместно с медицинскими работниками, плановые медосмотры, вакцинации, консультации, использование питьевой воды, соблюдение воздушно-теплового режима, режима проветривания. Велась работа с родителями по проблеме укрепления здоровья детей в семье. Ежемесячно проводились «Дни здоровья». На уроках использовались здоровьесберегающие технологии. Систематически проводились занятия в спортивном кружке. Осуществлялась работа по пропаганде здорового образа жизни: тематические классные часы по вопросам ЗОЖ, спортивные праздники др. Результатом этой деятельности стало то, что учащиеся стали больше внимания уделять собственному здоровью и здоровью окружающих. Снизилось число систематически болеющих. Отдохнули по путёвкам 2 человека в санаториях. В этом году в летнем оздоровительном лагере отдохнули 26 учащихся.
3. Для формирования у учащихся здорового образа жизни проводились мероприятия в режиме учебного дня, уроки в системе учебных занятий, система внеурочных мероприятий. Немаловажную роль играют уроки

физической культуры, которые развивают и укрепляют здоровье учащихся, организуют двигательную активность детей.

4. В школе организована работа кружка ОФП (рук. Куруц Е. Л.) проводились традиционные мероприятия: День туриста, День здоровья, спортивные соревнования. Обеспечивался световой, тепловой режимы в школе.
5. Профилактические прививки проводились согласно прививочному календарю. Ежегодно проводится углубленный медосмотр учащихся. По итогам профилактических осмотров проводился анализ состояния здоровья детей. Учащимся измерен рост, вес, проверено зрение, осмотрены врачами разных специальностей. Медицинский осмотр показал, что в подготовительной группе количество детей уменьшилось.
- 6.

Классы	Всего учащихся	Группа здоровья				Группа физической культуры		
		1	2	3	4	Основная	Подготовительная	Специальная
1 – 4	23	-	22	1	-	23	-	-
5 - 9	25	8	12	5	-	24	1	-
Всего 1-9	48	8	34	6	-	47	1	-
Показатели в процентном отношении		17 %	71%	12%	-	98%	2%	-

Анализ здоровья обучающихся позволяет выявить наличие таких заболеваний как ОРВИ, ангина, зрения, кариес и заболевания эндокринной системы. Ученики часто испытывают слабость, утомляемость после занятий в школе и дома, головные боли при волнении, после физической нагрузки, а также без видимых причин. Поэтому, в следующем 2014 – 2015 учебном году следует обратить внимание на организацию учебно-воспитательного процесса, соблюдение санитарных норм и правил, гигиенических требований к условиям обучения, психологическому обеспечению учебного процесса, организации здорового режима учебного дня, двигательной активности, на питание, осанку учащихся, постоянно проводить физкультминутки для глаз на всех уроках, следить за световым режимом в школе, проводить беседы с учащимися и родителями на оздоровительные темы, воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью, вовлекать их в оздоровительные мероприятия, содействовать обеспечению их квалифицированной медицинской помощью,

предупреждать перегрузку учащихся на всех этапах учебного процесса за счёт отказа от темпа, не рассчитанного на возможности каждого обучаемого. Выполнение этих задач предполагается обеспечить за счёт организационных усилий администрации школы, целевого изучения педагогической деятельности и принятия на этой основе управленческих решений, а также введением третьего часа физической культуры во всех классах.

Психологический климат детского коллектива создаётся и проявляется в процессе общения. В 2013 - 2014 учебном году педагогический коллектив школы поставил задачу определить причины, влияющие на психологический климат в коллективах. Анализ анкет родителей, педагогов, учащихся школы позволили сделать следующие выводы:

- 1) в создании комфортного психологического климата в ученическом коллективе ведущую роль играет классный руководитель;
- 2) на психологический комфорт также влияет общественная активность детей;
- 3) на психологический климат в классах оказывает влияние родители обучающихся;

Поэтому определили ряд мер, направленных на улучшение психологического климата в школе, ведь уменьшение конфликтных ситуаций - серьёзная практическая проблема, стоящая перед учителями и классными руководителями.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим. Контроль за тепловым режимом, освещением и общим санитарным состоянием проводится ежедневно. Для детей школы организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Нареканий со стороны родителей по питанию нет. Учащиеся питанием в школьной столовой довольны.

Отмеченные проблемы в состоянии здоровья школьников обусловлены следующими недостатками в работе школы:

- недостаточным уровнем валеологической культуры учителей;
- недостаточным включением в построение и организацию образовательного процесса медиков;
- недостаточной материальной базой, обеспечивающей содержание и организацию спортивно-оздоровительной работы в школе;

Аналитическая деятельность позволила выделить противоречия между потребностью учащихся и их семей, требованиями государства в сохранении и укреплении здоровья обучающихся в школе и динамикой физического состояния детей

Педагоги ведут учет состояния здоровья учащихся, изучают отношение их к своему здоровью, организуют работу по формированию здорового образа жизни, используют для этого разнообразные формы и методы: классные часы, работу с родителями, индивидуальную работу с учащимися. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, классные руководители способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. В

прошедшем учебном году были организованы встречи с врачом-педиатром Сучалкиной Т.Н., работниками Борисовской амбулатории.

В школе достаточное количество учебных кабинетов, имеется спортивный зал, спортивная площадка. С целью укрепления материальной базы для занятий физической культурой и спортом приобретен спортивный инвентарь. Есть все условия для организации двигательного режима, спортивной работы.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа расположена в центре села Борисовка в 30 км от районного центра. Недалеко находятся:

- администрация Борисовского сельского поселения;
- культурный центр – сельский ДК, где функционирует библиотека;
- Борисовская амбулатория
- ДБОУ детский сад «Солнышко».

С данными учреждениями школа поддерживает связь и решает общие задачи воспитания подрастающего поколения.

Отсутствие возможности взаимодействия с культурными центрами района не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. Таким образом, школа ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающий школу социальной, предметно-эстетической и природной среды. Обучающиеся школы посещают Дни открытых дверей, организуемые различными образовательными учреждениями области.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Для сохранения зданий, сооружений, оборудования школы выполнены следующие виды работ:

- замена отопления;
- установка автоматической противопожарной сигнализации;
- обеспечено техническое обслуживание сигнализации, котлов;
- установлен Интернет и видеонаблюдение;
- произведен текущий ремонт зданий школы.

Три учебных кабинета имеют АРМ и современное оборудование. Приобретены средства пожаротушения, спортивный инвентарь, оборудование столовой. Книжный фонд библиотеки увеличился на 108 учебников.

Источниками финансирования для развития учебно-материальной базы являются: бюджетные средства, спонсорская помощь родителей. Средства родителей используются для проведения текущего ремонта кабинетов, дополнительной оплаты за питание детей.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

2. Цели и задачи работы школы на новый учебный год

Цель: повышение качества образования школьников путем внедрения новых педагогических технологий в обучении и воспитании, формирования творческой активности, самостоятельности, потребности в здоровом образе жизни у учащихся.

Задачи

1. Обеспечить внедрение технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика и формирования устойчивых познавательных интересов.
2. Продолжить формирование здоровьесберегающей среды в школе.
3. Продолжить работу школы по привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе.