

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Борисовская основная общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»

Отформатировано: слева: 1,27 см, справа: 1,5 см, сверху: 2 см, снизу: 1,75 см, Ширина: 21 см, Высота: 29,7 см

<p>«Согласовано» на заседании межШМО учителей предметов филологического цикла</p> <p>Протокол № <u>5</u> от «<u>23</u>» <u>июня</u> 2014 г.</p> <p>Руководитель МО <u><i>СЛ</i></u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Борисовская ООШ»</p> <p><u><i>Л.А.</i></u> Спильник Л.А. «<u>28</u>» <u>июня</u> 2014 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Борисовская ООШ» <u><i>Т.А.</i></u> Таран Т.А.</p> <p>Приказ № <u>23</u> от «<u>29</u>» августа 2014 г.</p> <p>Протокол педагогического совета № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2014 г.</p>
---	---	---

Календарно - тематический план

внеурочной деятельности

курса

«Английский с удовольствием»

для 1 класса

учителя английского языка

Спильник Лилии Анатольевны

2014 год

№	Раздел	Тема урока	Деятельность учащихся (осуществляемые действия)	Дата	
				план	факт.
1	<u>Раздел 1.</u> «Мои игрушки». 7 час	Приветствие и знакомство на английском языке	Поздороваться и ответить на приветствие; представиться и узнать имя партнера		
2		Давайте играть!	Понимать и выполнять приказания: «Stand up!» и «Sit down!»; учатся, играя (повторяют слова, учатся правилам сотрудничества в коллективе)		
3		Виды игрушек.	Употреблять простые реплики;		
4		Практика в устной речи:	Задавать партнеру вопросы и отвечать на них		
5		Повторение названий игрушек.	Рассказать о своих игрушках и расспросить партнера;		
6		Любимые игрушки.	Запрашивать информацию; назвать любимую игрушку		
7		Любимые игрушки.	Разучивание стихотворения «My pretty doll»; помогают создать выставку рисунков.		
8	<u>Раздел 2.</u> «Животные и птицы». 7 час	Новая лексика.	Запоминают новые слова и информацию; стих I have a dog; физкультминутка		
9		Названия животных.	Назвать животных; рассказать, кто изображен на картинке; показать картинку с названным словом		
10		В зоопарке.	Повторение пройденных слов; уметь ответить на вопросы		
11		Счет от 1 до 4.	Назвать животных; рассказать, кто изображен на картинке; ответить на вопросы		
12		Счет от 5 до 8.	Составлять предложения о животном; считать животных		
13		Мое любимое животное.	Рассказать о своем любимом животном; рисование любимого животного		
14		Названия птиц.	Называть птиц; разучивание стихотворения		
15	<u>Раздел 3.</u> «Цветы». 8 час.	Новая лексика.	Называть цвет предмета		
16		Говорение.	Отвечать на вопросы		
17		Устная речь.	Рассказать, какого цвета животные		

18		Цвет животного.	Рассказать, какой цвет у животных; раскрашивание нарисованного животного		
19		Диалогическая речь.	Запрашивать информацию о цвете;		
20		Монологическая речь.	Рассказать о себе, используя фразу: I have...		
21		Восприятие и понимание речи на слух.	Рассказывать стихотворение		
22		Повторение лексики.	Рассказать, что умеет делать Дороти		
23	Раздел 4. «Учебные принадлежности» 10 час	Новая лексика.	Называть и считать предметы		
24		Диалогическая речь.	Расспросить, какие учебные принадлежности есть у друзей		
25		Мои учебные принадлежности.	Рассказать, что есть у Винни – Пуха		
26		Цвет предметов.	Сказать, какого цвета учебные принадлежности		
27		Модальный глагол can.	Сказать, что умеет делать Дороти		
28		Побудительные предложения.	Назвать предложения, содержащие приказания		
29		Моя комната.	Изучаем свою комнату на англ. языке ; рисует свою комнату, называем предметы в ней.		
30		Монологическая речь.	Рассказывать о себе		
31		Повторение лексики.	Повторить изученный материал		
32		Множественное число существительных.	Называть предметы во множественном числе		
33	Раздел 5. «Продукты» 12 час	Новая лексика.	Знакомство с новыми словами		
34		Что мы любим.	Сказать, какие продукты нравятся		
35		Фрукты и овощи.	Рисование, раскрашивание фруктов, овощей		
36		Диалогическая речь.	Задавать вопрос, используя речевой образец; рассказывать о том, что любят друзья		
37		Продукты и блюда английской кухни.	Знать слова; разучивание стихотворений		
38		Что мы едим.	Рассказывать о том, что имеешь на обед		
39		Что мы пьем.	Спрашивать друзей, что они любят		
40		Предлоги.	Рассказывать, опираясь на ри-		

			сунки		
41		Множественное число существительных	-Рассказывать, опираясь на рисунок		
42		В магазине.	Называть продукты; учимся предлагать и благодарить		
43		Любимая еда англичан.	-Рассказывать о еде, используя изученные образцы		
44		Повторение лексики.	Рассказывать о себе и друзьях		
45	<u>Раздел 6.</u> «Части тела» 5 час	Новая лексика.	Называть слова с опорой на картинку		
46		Внешность.	Рассказывать о внешности друзей		
47		Части тела.	Называть части тела; разучивание стихотворения		
48		Монологическая речь.	Рассказать о себе		
49		Повторение лексики.	Игры		
50	<u>Раздел 7.</u> «Семья» 7 час	Новая лексика.	Соотнести рисунок со словами		
51		Члены семьи.	Повторить изученные слова по теме		
52		Моя семья.	Рассказать о своей семье		
53		Имена членов моей семьи.	Описывать семью своего друга		
54		Возраст членов моей семьи.	Составлять короткие сообщения		
55		Монологическая речь.	Употребление в речи речевого образца It is...		
56		Повторение лексики.	Составлять сообщения о себе и друге		
57	<u>Раздел 8.</u> «Похода» 10 час	Новая лексика.	Называть новые слова		
58		За столом.	Рисунки по теме		
59		Говорение.	Употребление изученной лексики		
60		Множественное число существительных.	Уметь поставить данное существительное во множественное число;		
61		Артикли английского языка.	Употреблять существительные с разными артиклями		
62		Личные местоимения.	Употреблять личные местоимения в речи		
63		Повторение речевого образца I like...	Выражать свое отношение, используя речевой образец		
64		Устная речь.	Описывать предметы, используя речевой образец		
65		Монологическая речь.	Описывать предметы, используя речевые образцы		