

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Борисовская основная общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»

<p>«Согласовано»</p> <p>На заседании межШМО учителей математики физики и информатики.</p> <p>Протокол № 5 от 25.06 2014 г.</p> <p>Руководитель межШМО</p> <p> (Водопьянова А.В.)</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора МБОУ «Борисовская ООШ»</p> <p> Спильник Л. А.</p> <p>«28» июня 2014 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Борисовская ООШ»</p> <p> Таран Т. А.</p> <p>Приказ № 93</p> <p>от «29» августа 2014 г.</p> <p>Протокол педсовета № 1 от «29 августа» 2014 г.</p> 
---	---	--

**Рабочая программа**

учебного курса

«Информатика и ИКТ»

для 8-9 класса

Разработал: учитель математики

Баран Василий Михайлович

2014 год

## Пояснительная записка

8-

Данная рабочая программа по информатике и ИКТ разработана для обучения в 9 классе МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа» и составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г., авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009», материалам инструктивно-методического письма Департамента образования Белгородской области «О преподавании предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013-2014 учебном году» и учебного плана школы на 2013-2014 год.

Курс изучается в течение двух лет с 8 по 9 класс, в 8 классе 1 час в неделю, 35 часа в год, в 9 классе 2 часа в неделю – 68 часов в год.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Изменения в программу не вносились.

### Ц е л и.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

### **Преподавание курса «Информатика и ИКТ» ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:**

Угринович Н.Д. Информатика 8. Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ, 2010;

Угринович Н.Д. Информатика 9. Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ, 2010;

Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ». Методическое пособие для учителей. (электронная версия)

Н. Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям. (электронная версия)

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ 8 КЛАСС**

В результате изучения базового курса информатики и информационных технологий ученик должен

#### **знать/понимать**

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

#### **уметь**

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
  - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
  - создавать записи в базе данных;
  - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым

датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

### 9 КЛАСС

**В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен знать/понимать:**

- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**уметь:**

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
  - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
  - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
  - создавать презентации на основе шаблонов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы.

**Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.** Программой предусмотрено проведение контрольных работ:

4 контрольные работы в 8 классе:

Контрольная работа № 1 Информация и информационные процессы.

Контрольная работа №2 Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.

Контрольная работа №3 Коммуникационные технологии.

Контрольная работа №4 Коммуникационные технологии.

5 контрольных работ в 9 классе:

Контрольная работа №1 Кодирование и обработка графической информации.

Контрольная работа №2 Кодирование и обработка текстовой информации

Контрольная работа №3 Кодирование и обработка числовой информации.

Контрольная работа №4 Основы алгоритмизации и программирования.

Контрольная работа №5 моделирование и формализация.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

##### **Литература основная**

1. Угринович Н.Д. Информатика 8. Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ, 2010;
2. Угринович Н.Д. Информатика 9. Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ, 2010;
3. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8–11 классы /Н. Д. Угринович - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.

##### **Литература дополнительная**

1. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ». Методическое пособие для учителей. (электронная версия)
2. Н. Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям. (электронная версия)
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». 2007. – М.: Образование и Информатика, 2007.
5. Л.В.Рябинина. Поурочные планы по информатике и ИКТ по учебнику Н.Д. Угринович 9 класс, Волгоград 2006

##### **Оборудование**

1. Операционная система Windows XP.
2. Пакет офисных приложений MS Office 2003, OpenOffice.

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)  
Образовательные ресурсы Интернет:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- <http://school-collection.edu.ru/>  
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе-  
<http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/uroki1/index.htm>

Библиотека учебных курсов Microsoft-<http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/>

Виртуальный компьютерный музей-<http://www.computer-museum.ru>

Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»-<http://inf.1september.ru>

Дидактические материалы по информатике и математике-<http://comp-science.narod.ru>