




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании межШМО учителей математики физики и информатики. Протокол № <u>5</u> от <u>25 июня</u> 2014 г. Руководитель межШМО  (Водопьянова А.В.)	Заместитель директора МБОУ «Борисовская ООШ»  Спильник Л. А. « <u>28</u> » <u>июня</u> 2014 г.	Директор МБОУ «Борисовская ООШ»  Таран Т. А. Приказ № <u>93</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2014 г. Протокол педсовета № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>август</u> 2014 г.

Рабочая программа

учебного курса

«Математика»

для 5-6 классов

Разработал: учитель математики

Баран Василий Михайлович

2014 год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена для обучающихся 5-6 класса МБОУ «Борисовская ООШ» на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
2. Программы. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы / Сост. В. И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2009. – 31 с.;
3. Инструктивно - методического письма:
«О преподавании математики в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»;
4. Учебного плана МБОУ «Борисовская ООШ» на 2014-2015 учебный год
5. Учебного материала учебников:
«Математика 5 класс: Виленкин Н.Я, В. Жохов и др. - М.: Мнемозина, 2009. – 280 с.»,
«Математика 6 класс. Виленкин Н.Я. Учебник для общеобразовательных учреждений. . - М.: Мнемозина, 2008- 288с..»

Программа курса математики за 5 класс рассчитана на 6 часов в неделю, всего 210 часов в год. 14 часов отведено для проведения текущих контрольных работ.

Программа курса математики за 6 класс изучается 6 ч. в неделю, всего 210 ч., 15 часов отведено для проведения текущих контрольных работ.

С целью овладения конкретными математическими знаниями, необходимыми для освоения смежных дисциплин расширено изучение предмета «Математика» на 1 час в неделю в V-VI классах.

Программа курса математики за 5 класс представлена 9 разделами курса. Первые 8 разделов рассчитаны на изучение соответствующих программе тем, 9-й раздел рассчитан на повторение курса математики за 5 класс.

Целью изучения курса математики в 5 классе является:

- совершенствование умений и навыков выполнения арифметических действий над числами, навыков перевода практических задач на язык математики;
- систематическое развитие понятия числа.

Задачи:

- формировать навыки действий с обыкновенными и десятичными дробями;
- формировать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- развивать навыки построения геометрических фигур.

Целью изучения курса математики в 6 классе является:

- Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.
- Формирование представления о математике как форме описания и методе познания действительности.
- Формирование представлений о математических идеях и методах.
- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В организации учебно - воспитательного процесса важную роль играют задачи. Они являются и целью, и средством обучения и математического развития школьников. Теоретический материал осознается и усваивается в процессе решения задач.

В задачи обучения математики входит:

- развитие внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически мыслить;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Учебно-методический комплект:

5 класс

- ✓ Математика 5: Н.Виленкин, В. Жохов и др. – 25 –е изд., - М.: Мнемозина, 2009. – 280 с
- ✓ Чесноков А. С., Нешков К. И. Дидактические материалы по математике для 5 класса. – М.: Классикс Стиль, 2009. – 144 с.: ил.:)
- ✓ Программы. Планирование учебного материала. Математика.5-6 классы/ Сост. В. И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2009. – 31 с.;

6 класс

- ✓ Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Мнемозина» М., 2008.
- ✓ Программы. Планирование учебного материала. Математика.5-6 классы/ Сост. В. И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2009. – 31 с.;
- ✓ Контрольные и самостоятельные работы по математике для 6 класса/ А.П Ершова., В.В Голобородько. – М.: Илекса , 2011- 192с.
- ✓ Дидактические материалы по математике 6 класс: практикум / А.С. Чесноков. К.И.Нешков.-М.:Академкнига/Учебник, 2011.-160с.

Изменения в программу не вносились.

В результате изучения курса математики в 5-6 классе учащиеся должны уметь:

Числа и вычисления:

- сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел; понимать связь отношений «больше» и «меньше» с расположением точек на координатном луче;

- выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями; сочетать при вычислениях устные и письменные приёмы;
- решать основные задачи на дроби;
- округлять десятичные дроби.

Выражения и их преобразования:

- правильно употреблять термины «выражение», «числовое выражение», «буквенное выражение», «значение выражения», понимать формулировку заданий: «упростить выражение», «найти значение выражения»;
- составлять буквенные выражения и формулы; осуществлять в выражениях и формулах подстановки и выполнять соответствующие вычисления; выражать из формул одни переменные через другие.

Уравнения:

- понимать, что уравнение – это математический аппарат решения разнообразных задач из математики;
- правильно употреблять термины «уравнение», «корень уравнения», понимать формулировку задачи «решить уравнение».

Геометрические фигуры и их свойства:

- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, многоугольники, окружности); изображать указанные геометрические фигуры;
- владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов;
- решать задачи на вычисление геометрических величин (длин, углов, площадей и объёмов), применяя изученные формулы.

6 класс.

Числа и вычисления

В результате изучения курса математики учащиеся должны:

- правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: целое, дробное, рациональное, иррациональное, положительное, десятичная дробь и др.; переходить от одной формы записи чисел к другой (например, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, проценты – в виде десятичной или обыкновенной дроби);
- сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел; понимать связь отношений «больше» и «меньше» с расположением точек на координатной прямой;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения степеней; сочетать при вычислениях устные и письменные приемы;
- составлять и решать пропорции, решать основные задачи на дроби, проценты;
- округлять целые числа и десятичные дроби, производить прикидку результата вычислений.

Выражения и их преобразования

В результате изучения курса математики учащиеся должны:

- правильно употреблять термины «выражение», «числовое выражение», «буквенное выражение», «значение выражения», понимать их использование в тексте, в речи учителя, понимать формулировку заданий: «упростить выражение», «найти значение выражения», «разложить на множители»;
- составлять несложные буквенные выражения и формулы; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; выражать из формул одни переменные через другие;
- находить значение степени с натуральным показателем.

Уравнения и неравенства

В результате изучения курса математики учащиеся должны:

- понимать, что уравнения – это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики;
- правильно употреблять термины «уравнение», «неравенство», «корень уравнения»; понимать их в тексте, в речи учителя, понимать формулировку задачи «решить уравнение, неравенство»;
- решать линейные уравнения с одной переменной.

Функции

В результате изучения курса математики учащиеся должны:

- познакомиться с примерами зависимостей между реальными величинами (прямая и обратная пропорциональности, линейная функция);
- познакомиться с координатной плоскостью, знать порядок записи координат точек плоскости и их названий, уметь построить координатные оси, отметить точку по заданным координатам, определить координаты точки, отмеченной на координатной плоскости;
- находить в простейших случаях значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком;
- интерпретировать в несложных случаях графики реальных зависимостей между величинами, отвечая на поставленные вопросы.

Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин

В результате изучения курса математики учащиеся должны:

- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, многоугольники, окружности, круги); изображать указанные геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи;
- владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов;
- решать задачи на вычисление геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), применяя изученные свойства фигур и формулы.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

математика 5 класс

Количество часов -210

Натуральные числа и шкалы

Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, многоугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч. Контрольная работа №1.

Сложение и вычитание натуральных чисел

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Контрольная работа №2. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений. Контрольная работа №3.

Умножение и деление натуральных чисел

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Контрольная работа №4. Степень числа. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач. Контрольная работа №5.

Площади и объёмы

Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей. Контрольная работа №6.

Обыкновенные дроби

Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Контрольная работа №7. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Контрольная работа №8.

Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей

Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач. Контрольная работа №9.

Умножение и деление десятичных дробей

Умножение и деление десятичных дробей. Контрольная работа №10. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач. Контрольная работа 11.

Инструменты для вычислений и измерений

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Контрольная работа №12. Примеры таблиц и диаграмм. Угол. Величина (градусная мера) угла. Чертежный треугольник. Измерение углов. Построение угла заданной величины. Контрольная работа №13.

Повторение. Решение задач

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам: «Площади», «Объёмы», « Действия с обыкновенными и десятичными дробями» (курс математики 5 класса). Контрольная работа №14.

математика 6 класс

количество часов - 210

Числа и вычисления

Натуральные числа. Десятичная система исчисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Степень с натуральным показателем.

Делители и кратные числа. Признаки делимости. Простые числа. Разложение числа на простые множители.

Отношения. Пропорции. Основное свойство пропорции.

Проценты. Основные задачи на проценты.
Решение текстовых задач арифметическими приемами.
Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа.
Модуль числа. Сравнение чисел. Арифметические действия с
положительными и отрицательными числами, свойства арифметических
действий.

Рациональные числа. Изображение чисел точками координатной
прямой.

Приближенные значения. Округление натуральных чисел и
десятичных дробей. Прикидка результатов вычислений.

Выражения и их преобразования

Буквенные выражения. Числовые подстановки в буквенные
выражения. Вычисления по формулам. Буквенная запись свойств
арифметических действий.

Уравнения и неравенства

Уравнения с одной переменной. Корни уравнения. Решение
текстовых задач методом составления уравнений.

Числовые неравенства.

Функции

Прямоугольная система координат на плоскости.

Таблицы и диаграммы. Графики реальных процессов.

Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин

Представление о начальных понятиях геометрии и геометрических
фигурах. Равенство фигур.

Отрезок. Длина отрезка и ее свойства. Расстояние между точками.

Угол виды углов. Градусная мера угла.

Параллельные прямые. Перпендикулярные прямые.

Многоугольники. Правильные многоугольники.

Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга.

Формула объема прямоугольного параллелепипеда.

Множества и комбинаторика

Множество. Элемент множества, подмножество. Примеры
решения комбинаторных задач: перебор вариантов, правило умножения.

5 класс

Приложение к рабочей программе.

Контрольная работа №1. Натуральные числа и шкалы

Контрольная работа №2. Сложение и вычитание натуральных чисел

Контрольная работа №3. Числовые и буквенные выражения

Контрольная работа №4. Умножение и деление натуральных чисел

Контрольная работа №5. Выражения

Контрольная работа №6. Площадь и объём

Контрольная работа №7. Обыкновенные дроби

Контрольная работа №8. Сложение и вычитание дробей

Контрольная работа №9. Сложение и вычитание десятичных дробей
Контрольная работа №10. Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число
Контрольная работа №11. Умножение и деление десятичных дробей
Контрольная работа №12. Проценты
Контрольная работа №13. Углы
Контрольная работа №14 (итоговая)

6 класс

1) Приложение к рабочей программе (Дидактические материалы по математике: 6 класс: практикум/ А.С. Чесноков, К.И. Нешков.- 3-е изд.- М.:Академкнига/ Учебник, 2011.-160с.)

1. Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»(стр.115).
2. Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»(стр.117).
3. Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»(стр. 121).
4. Контрольная работа № 4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»(стр.125).
5. Контрольная работа № 5 по теме «Деление обыкновенных дробей»(стр.129) .
6. Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей» (131).
7. Контрольная работа № 7 по теме: «Отношения и пропорции»(стр.135).
8. Контрольная работа №8 по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»(стр.138).
9. Контрольная работа № 9 по теме: «Положительные и отрицательные числа»(стр.141).
- 10.Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»(стр.145).
- 11.Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»(стр.147).
- 12.Контрольная работа № 12 по теме: «Решение уравнений»(стр.149).
- 13.Контрольная работа: № 13 по теме: «Решение уравнений»(стр.151).
- 14.Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости»(стр.155).
- 15.Итоговая контрольная работа №15(стр.157).

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература

1. В.И.Жохов. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5 – 6 классы. - М. : Мнемозина, 2009.
2. Математика 5: Н.Виленкин, В. Жохов и др. – 25 –е изд., - М.: Мнемозина, 2009. – 280 с
3. Дидактические материалы по математике: 5 класс: практикум/ А.С. Чесноков, К.И. Нешков.- 3-е изд.-М.:Академкнига/ Учебник, 2011.-160с.

4. В.И. Жохов. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5 – 6 классы. - М. : Мнемозина, 2009.
5. Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Мнемозина» М., 2008.
6. Контрольные и самостоятельные работы по математике для 6 класса/ А.П Ершова., В.В Голобородько. – М.: Илекса , 2011- 192с

Дополнительная литература

1. Поурочные разработки по математике к учебному комплекту Н.Я.Виленкин. Попова Л.П., М.: 2009
2. Тексты самостоятельных работ и тестов –Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 5 класса.- М.: Классикс Стил, 2009. – 144 с.: ил.
3. Наглядные пособия. Демонстрационные таблицы. Математика 5-6 классы. Издательство "Учитель". 2011 год. 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
4. Дидактические материалы по математике: 6 класс: практикум/ А.С. Чесноков, К.И. Нешков.- 3-е изд.-М.: Академкнига/ Учебник, 2011.-160с.
5. Поурочные разработки по математике к учебному комплекту Н.Я. Виленкин. Попова Л.П., М.: 2009
6. Серия «Наглядная школа». Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Математика 6 класс»/Кудрявцева А.А., Шалов В.Л. Издательство «Экзамен», 2012 г. (CD-ROM)

Приборы и оборудование:

1. Набор учебных инструментов (линейка (2 шт.), транспортир, циркуль, угольники(2 шт.).
2. Комплект таблиц для 5-6 классов по математике.