

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Экология человека. Культура здоровья»

Данная рабочая программа по курсу «Экология человека. Культура здоровья.» разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, авторской программы автора И. М. Швеца (Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 176 с.) , материалов инструктивно-методического письма Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «О преподавании биологии в образовательных учреждениях Белгородской области» и учебного плана школы для учащихся 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа»

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Экология человека. Культура здоровья: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ М.З.Федорова, В.С.Кучменко, Г.А. Воронина - М. Вентана-Граф, 2010, - 142с: ил.

Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определяется учебным планом образовательного учреждения, познавательных интересов учащихся и соответствует Базисному учебному (общеобразовательному) плану образовательных учреждений Российской Федерации.

Предлагаемая программа ориентирована на учащихся общеобразовательных школ и направлена на дополнение базовых знаний по биологии.

Главные цели курса - формирование мировоззрения, развитие разносторонних способностей, воспитание экологической культуры школьников.

Основными задачами курса являются: экологизация биологических знаний, развитие идей курса «Человек», направленных на сохранение здоровья человека, изучение влияния окружающей среды на ткани, органы, системы органов и организм в целом. Практическая направленность курса реализуется в разнообразных формах проектной деятельности, практических и лабораторных работах.

Программа рассчитана на 1 ч в неделю и включает разделы: «Окружающая среда и здоровье человека», «Влияние факторов среды на функционирование систем органов», «Репродуктивное здоровье». Внутри второго раздела материал распределяется по темам в соответствии с изученными в курсе анатомии системами органов. После изучения основных разделов и тем предусматривается проектная деятельность учащихся. Кроме того, для формирования навыков и умений практически использовать полученные знания предлагаются лабораторные и практические работы.

Для расширения кругозора школьников и развития умения использовать полученные знания в жизни рекомендуются экскурсии по темам: «Здоровье и образ жизни», «Взаимное влияние организма человека и окружающей среды».

В программе наряду с основным материалом имеется дополнительный для ознакомительного изучения, используемый по усмотрению учителя.

В ходе изучения курса у учащихся **формируются знания:**

- о взаимосвязи здоровья и образа жизни;
- о воздействии природных и социальных факторов на организм человека;

- о влиянии факторов окружающей среды на функционирование и развитие систем органов;

- об основных условиях сохранения здоровья;
- о факторах, укрепляющих здоровье в процессе развития человеческого организма;
- о необходимости участия в охране окружающей среды.

В результате усвоения учебного материала курса у учащихся **формируются умения:**

- оценивать состояние здоровья;
- находить связь между биосоциальными факторами среды и здоровьем человека;
- соблюдать гигиенические правила (питания, дыхания, сна и др.), режим дня (двигательной активности, труда, отдыха и др.);
- применять способы закаливания и ухода за кожей;
- уменьшать вредное воздействие стресса и утомления;
- проводить наблюдения и самонаблюдения.