

Аннотация к программе по истории

Рабочая программа по истории разработана для обучения в 5-9 классе МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа» на основе содержания Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Программы общеобразовательных учреждений «История. Обществознание 5-11 классы» – М. «Просвещение» 2010 г и авторских программ, с учетом учебников:

5 класс – «История Древнего мира» под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, 70 ч .

6 класс - «История России» под редакцией А.А Данилова и Л Г Косулиной, 46 ч, «История средних веков» рассчитана на 34 ч, под редакцией Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского,

7 класс – «История России» под редакцией А.А.Данилова, А.Г. Косулиной, - 40 ч, Всеобщая история - Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкина -30 ч,

8 класс - «История России» А А Данилова, В.Г.Косулиной - 40 ч и «Всеобщая история» А.Я. Юдовской - 30 ч .

9 класс - учебник А.А.Данилова, «История России 20 - начало 21 в» - 44 часа, О.С.Сороко-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран» - 24 часа и материалам инструктивно - методического письма Департамента образования «О преподавании истории в образовательных учреждениях Белгородской области и учебным планом школы.

Главная цель изучения истории - образование, воспитание и развитие личности школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества

Задачи:

Приобретение знаний об историческом пути развития мира на основе конкретных фактов и целостной картины исторического процесса.

- Систематизация знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности с древности до наших дней.
- Владение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
- Воспитание ответственного отношения к изучению истории с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.