

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Рабочая программа по обществознанию разработана для обучения в 6 - 9 классе МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа» на основе содержания Федерального компонента Государственного образовательного стандарта 2004 года и программы под редакцией Л Н Боголюбова, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений «История. Обществознание 6 -11 классы» – М. «Просвещение» 2010 г и материалам инструктивно- методического письма Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «О преподавании обществознания в 2014-2015 учебном году» и учебного плана школы.

Рабочая программа по «обществознанию» 6-9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цели.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

Основные задачи:

1. Формирование гражданского патриотизма;
2. Привитие навыков самостоятельного добывания учащимися знаний; умения общаться, дискутировать, анализировать и делать выводы и обобщения;
3. Создание необходимых условий для творческой работы учащихся;
4. Адаптация учащихся к требованиям, учебным технологиям;
5. Подготовка учащихся к успешной сдаче выпускных экзаменов.

