

## Аннотация к рабочей программе учебного курса «Православная культура»

Рабочая программа по предмету «Православная культура» разработана в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету „Православная культура», на основе авторской программы Л.Л.Шевченко «Православная культура»// Концепция и программы учебного предмета, 1-11 годы обучения– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008., материалов инструктивно-методического письма Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «О преподавании православной культуры в образовательных учреждениях Белгородской области» и учебного плана школы для учащихся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа».

Для реализации программы используется **учебно-методический комплект:**

- ✓ 1.Л.Л Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.- 150 с.
- ✓ 2. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура).Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга 1. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
- ✓ 3. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга 2. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
- ✓ Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
- ✓ Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6-7год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
- ✓ Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура).7 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
- ✓ Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура).6-7 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 1-е издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
- ✓ Шевченко Л. Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий в 2-х книгах. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения.– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

- ✓ Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 класс. Хрестоматия «Библиотека духовно-нравственной культуры». – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.
- ✓ Шевченко Л. Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Методическое пособие для учителя. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

**Цель программы обучения:**

Освоение знаний о Православной культуре, направленных на формирование базовой культуры личности школьника.

**Задачи:**

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников на основе традиционных для России культурных ценностей;
- обеспечение самоопределения личности, создания условий её самореализации;
- воспитание школьников как благочестивых граждан демократического общества, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества;

передача современным школьникам знаний в области традиций как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности