

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 1-4 классов

Рабочая программа для учащихся 1-4 классов МБОУ «Борисовская ООШ» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, требованиями Примерной образовательной программы общеобразовательных учреждений, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, учебника: Физическая культура. 1-4 классы: - М. : Просвещение.2012; на основе авторской программы физического воспитания учащихся 1-4 классов (автор В.И. Лях, М.: Просвещение, 2013), планируемых результатов начального общего образования, инструктивно-методического письма «О преподавании в начальных классах общеобразовательных учреждений Белгородской области » и учебного плана школы на учебный год.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1.Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. В.И.Лях.- М.: Просвещение.2012.

2.Программы общеобразовательных учреждений : Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях, А.А.Зданевич.- М: Просвещение. 2011.

Рабочая программа предназначена для 1 класса из расчета трёх учебных занятий в неделю на 99 учебных часа в год и составлена с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели рабочей программы соотносится с решением следующих образовательных *задач*:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей.