

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Борисовская основная общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»**

<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>На заседании Методического Совета</p> <p>Протокол № <u>4</u> от <u>27.06</u> 2014</p> <p>Руководитель МС <u>Спильник Л.А.</u></p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ «Борисовская ООШ»</p> <p><u>Спильник Л. А.</u> «27» июня 2014 г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор МБОУ «Борисовская ООШ» <u>Таран Т. А.</u></p> <p>Приказ № <u>93</u> от «<u>29</u>» <u>06</u> 2014 г. протокол педагогического совета № <u>1 от 29.08</u> 2014 г.</p>
---	--	---

**Календарно - тематический план  
элективного курса  
«Введение в избирательное право»  
для 9 класса**

учителя Голобородько Ирины Ивановны

2014 год

**Календарно - тематическое планирование курса «Введение в  
избирательное право», 9класс,  
(34 ч.)**

№ п/п	Название разделов и тем	Дата		Предполагаемые формы занятий	ДЗ
		план	фак		
1.	Вводное занятие. Знакомство учащихся со структурой элективного курса, литературой по теме.	1.09		Беседа	Определение тем опережающих заданий.
2	Избирательное право в истории российского государства: от вечевых традиций до Учредительного собрания 1918 года.	8.09		Лекция с элементами эвристической беседы.	учить плана- конспекта.
3	Социалистическая форма государственного устройства и избирательные права граждан СССР.	15.09		Лекция с элементами эвристической беседы. Семинар, обсуждение сообщений по теме, занятие в форме «устного журнала».	. Написать эссе на тему: «История избирательного права в России».
4	Народовластие и его формы. Политическая власть.	22.09		Лекция с элементами беседы.	решение познавательных задач.
5-6	Понятие демократической политической системы общества. Виды политических режимов.	29.09 6.10		Лекция с элементами беседы. Лекция- презентация.	составление сравнительной таблицы : «Политические режимы»
7-8	Современная политическая система согласно Конституции РФ 1993года	13.10 20.10		Проблемная лекция.  Занятие-практикум	(анализ текста Конституции РФ 1993 года)
9	«Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?»	27.10		Игра-викторина:	учить конспект
10- 11	Современные избирательные системы. Особенности избирательной системы современной России. Виды избирательных систем	10.11 17.11		Групповой коллоквиум.  Лекция с элементами дискуссии.	Составить синквейн на тему: «Демократия» Составить таблицу: «Избирательные системы: достоинства и недостатки».  Представление

					предвыборных листовок, буклетов, плакатов. Приём: «Создай паспорт» (Прием для создания краткой характеристики изучаемого понятия)
<b>12-13</b>	Избирательное право: понятие, предмет, источники	24.11 1.12		Лекция-презентация: «Избирательное право»	Начертить схемы высших органов государственной власти в РФ и органов государственной власти своего субъекта федерации
<b>14</b>	Субъекты избирательных правоотношений	8.12		Занятие-практикум	Работа со статьями ФЗ, составление планов-конспектов, схем
<b>15</b>	Принципы деятельности и основы правового статуса и полномочия избирательных комиссий.	15.12		Лекция	Составление логических схем: «Основы правового статуса и полномочий избирательных комиссий»
<b>16</b>	Информационное обеспечение выборов, предвыборная агитация	22.12		Круглый стол	Анализ материалов СМИ, Интернет-ресурсов.
<b>17</b>	Избирательные права граждан: понятие и принципы реализации	12.01		Практическая работа	учить опорный конспект.
<b>18</b>	Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов и референдумов	19.01		Лекция – презентация	конспект «Организация и проведение голосования».
<b>19</b>	Референдум.	26.01		Деловая игра.	Анализ текста Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О референдуме»; составление фишбоуна : «Причины проведения референдума».
<b>20</b>	Организация и проведение голосования. Установление итогов голосования и результатов выборов	2.02		Занятие-практикум	Подготовка презентаций групп.
<b>21-22</b>	Президент России – высшая государственная должность Российской Федерации. Выборы Президента РФ.	9.02 16.02		Проблемная лекция. Интерактивное занятие: «Выборы Президента РФ»	Составление кластера : «Полномочия Президента РФ». « Нарисовать» политический портрет

					Президента. Сочинение-рассуждение : «Почему, выбирая президента, мы выбираем будущее?».
<b>23-24</b>	Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Формирование Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	23.02 2.03		Практическая работа  Лекция с элементами беседы.	работа с текстом Конституции РФ, Федерального закона от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав  Составление опорного конспекта: «Формирование Совета Федерации Федерального Собрания РФ»
<b>25</b>	Избирательный кодекс Белгородской области.	9.03		Практическое занятие (приемы деловой игры).	Анализ статей Избирательного кодекса Белгородской области.
<b>26</b>	Выборы в органы власти субъектов РФ (Белгородская областная Дума).	16.03		Лекция.	Составление опорного конспекта: «Выборы в органы власти субъектов РФ».
<b>27</b>	Выборы главы исполнительной власти субъекта РФ.	30.03		Лекция.	Анализ нормативных документов.
<b>28</b>	Выборы в органы местного самоуправления.	6.04		Форма работы: конференция. Методические рекомендации: На конференцию приглашаются представители местных органов власти и члены участковой избирательной комиссии.	Учащиеся готовят вопросы о системе местного самоуправления, Подготовка мини-проектов кандидатов в мэры города.
<b>29</b>	«Если бы я был мэром города».	13.04		Деловая игра (или диспут)	Составление вопросов учащихся к кандидатам в мэры (использование приема «Ромашка Блума»).

<b>30-31</b>	Защита избирательных прав граждан. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	20.04 27.04		Научно-практическая конференция: «Основные гарантии избирательных прав граждан РФ».  Занятие-практикум (решение правовых задач).	Решение правовых задач по теме: Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
<b>32</b>	Встреча с представителями избирательных комиссий .	4.05		Занятие-интервью.	Разработка вопросов к представителям избирательных комиссий разного уровня.
<b>33</b>	Я – будущий избиратель.	11.05		Игра-проект.	Заполнение таблицы: «За и против» . Составление Памятки будущему избирателю.
<b>34</b>	«Мы – граждане России».	18.05		Итоговое занятие. Зачет.	оформление «Портфолио курса «Введение в избирательное право».