

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Борисовская основная общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»

<p>«Согласовано»</p> <p>На заседании методического совета</p> <p>Протокол № <u>4</u> от <u>28</u> <u>июня</u> 20<u>14</u>г.</p> <p>Руководитель методического совета <u>Л.А. Спильник</u></p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора МБОУ «Борисовская ООШ» <u>Л.А. Спильник</u></p> <p>«<u>28</u>» <u>июня</u> 2014 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Борисовская ООШ» <u>Таран Т.А.</u></p> <p>Приказ № <u>93</u> от «<u>29</u>» <u>06</u> 20<u>14</u>г.</p> <p>Протокол педагогического совета № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>06</u> 2014г.</p>
---	--	--

**Календарно - тематический план**

элективного курса

«Биосфера и человечество» для 9 класса

учителя Матерка Светланы Витальевны

2014 год

**Календарно - тематическое планирование по курсу  
«Биосфера и человечество» 9 класс**

п/п	Дата		Тема урока	Количество
	план	факт		
			<b>ВВЕДЕНИЕ (1 час)</b>	
1	04.09		Цели и задачи курса. Начальное знакомство с глобальными проблемами взаимодействия человечества с природой. Представление о биосфере как системе.	<b>1</b>
			<b>ТЕМА №1 ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (2</b>	
2	11.09		Важнейшие показатели взаимодействия природы и человечества.	1
3	18.09		Возможности человечества к адаптации. Практическая работа №1 Игра «Человечество и лес»	1
			<b>ТЕМА №2. ВОЗДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА НА БИОСФЕРУ (7 часов)</b>	
4	25.09		Потребность человечества в питании и её влияние на биосферу.	1
5	02.10		Потребность человечества в дыхании и её влияние на биосферу.	1
6	09.10		Потребность человечества в размножении и её влияние на биосферу.	1
7	16.10		Значение информации для развития человечества.	1
8	23.10		Экологическое и технологическое воздействия человечества на биосферу. Практическая работа №2 Игра «Альтернативные источники энергии»	1
9	30.10		Влияние человечества на эволюцию биосферы. История экологических кризисов.	1
10	13.11		Современный масштаб деятельности человечества. Практическая работа №3 Игра «Мировая торговля».	1
			<b>ТЕМА №3 ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ</b>	
11	20.11		Внутреннее разнообразие и устойчивость человеческого общества.	1
12	27.11		Техногенный и традиционный типы развития обществ.	1
13	04.12		Глобализация как фактор увеличения устойчивости человечества. Практическая работа №4 Игра «Социальное разнообразие - условие устойчивости человеческого общества».	1
14	11.12		Потребности человека и взаимодействие людей друг с другом.	1
15	18.12		Формирование понятия о морали и нравственности в зависимости от качества потребностей общества. Практическая работа №5 Игра «Я в классе, я в мире».	1

16	25.12		Зарождение новых взаимоотношений в человечестве. Биоэтика.	1
17	15.01		Война и голод - основные социальные факторы, негативно влияющие на человечество. Проблема разоружения, проблема голода.	2
18	22.01			
			<b>ТЕМА №4 ДОГОВОР КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (3 часа)</b>	
19	29.01		Договор как фактор развития человечества.	1
20	05.02		Умение людей договариваться между собой как основной фактор в разрешении социальных и экологических конфликтов.	1
21	12.02		Практическая работа №6	1
			<b>ТЕМА №5. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ (2 часа)</b>	
22	19.02		Перспективы устойчивого развития природы и общества.	1
23	26.02		Концепция устойчивого развития. Практическая работа №7 Игра «План устойчивого развития в 21 веке».	1
			<b>ТЕМА №6. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО И ИНФОРМАЦИЯ О МИРЕ (4 часа)</b>	
24	05.03		Становление разума.	1
25	12.03		Разум и сознание как факторы преобразования человеком окружающего мира и основа развития человечества	1
26	19.03		Биосферная роль человека. Практическая работа №8 Дискуссия « Первичное производство и вторичная переработка».	1
27	02.04		Картины мира. Влияние представлений человечества о мире на его взаимоотношения с окружающей средой.	1
			<b>ТЕМА №7. ПОЗНАНИЕ МИРА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5часов)</b>	
28	09.04		Научно-технический прогресс. Осознание человечеством масштаба своей деятельности как фактора, усугубляющего экологический кризис.	1
29	16.04		Учение В.И.Вернадского о биосфере.	1
30	23.04		Учение о развитии ноосферы. Развитие экологического сознания в человечестве.	1
31	30.04		Антропоцентрическое и эксцентрическое экологическое сознание. Эксцентрическая позиция как необходимое условие выживания и будущего развития человечества и биосферы в целом.	2
32	07.05			
33	14.05		Практическая работа №9 Дебаты «Экологическое образование должно стать обязательным во всех школах» .Заключительный урок по курсу «Биосфера и человечество»	2
34	21.05			

