


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»

| | | |
|---|--|--|
| <p>«Согласовано»</p> <p>На заседании методического совета</p> <p>Протокол № <u>4</u> от «<u>28</u>» <u>июня</u> 2014г.</p> <p>Руководитель методического совета <u>Л.А.</u> Спильник Л.А.</p> | <p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора МБОУ «Борисовская ООШ»</p> <p><u>Л.А.</u> Спильник Л. А. «<u>28</u>» <u>июня</u> 2014 г.</p> | <p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Борисовская ООШ» <u>Т.А.</u> Таран Т. А. Приказ № <u>93</u> от «<u>28</u>» <u>06</u> 2014г.</p> <p>Протокол педагогического совета № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>06</u> 2014г.</p>  |
|---|--|--|

Рабочая программа

учебного курса «Православная культура» для 5-9 классов

- ✓ Л.Л. Шевченко. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. / Шевченко Л. Л. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
- ✓ Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга 1. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
- ✓ Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга 2. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
- ✓ Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
- ✓ Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
- ✓ Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
- ✓ Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура) 6-7 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 1-е издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
- ✓ Шевченко Л. Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий в 2-х книгах. 9 класс. Творчество. Православные миссии. 2014 год творения. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

Разработала:
учитель

Матерка Светлана Витальевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Православная культура» разработана *в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету „Православная культура»*, на основе авторской программы Л.Л.Шевченко «Православная культура»// Концепция и программы учебного предмета, 1-11 годы обучения– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008., материалов инструктивно-методического письма Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «О преподавании православной культуры в образовательных учреждениях Белгородской области» и учебного плана школы для учащихся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа».

Для реализации программы используется **учебно-методический комплект:**

- ✓ 1.Л.Л Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.- 150 с.
- ✓ 2. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга 1. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
- ✓ 3. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга 2. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
- ✓ Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
- ✓ Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6-7год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
- ✓ Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 7 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
- ✓ Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6-7 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 1-е издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
- ✓ Шевченко Л. Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий в 2-х книгах. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения.– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.
- ✓ Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 класс. Хрестоматия

«Библиотека духовно-нравственной культуры». – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

- ✓ Шевченко Л. Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Методическое пособие для учителя. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

Цель программы обучения:

Освоение знаний о Православной культуре, направленных на формирование базовой культуры личности школьника.

Задачи:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников на основе традиционных для России культурных ценностей;
- обеспечение самоопределения личности, создания условий её самореализации;
- воспитание школьников как благочестивых граждан демократического общества, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества;

передача современным школьникам знаний в области традиций как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности

Содержание программы выстроено на основе содержательных концентров: материал каждого нового года обучения повторяет и углубляет изученное, открывая школьникам новую грань мира православной культуры. Для этого она обеспечена учебными пособиями двух уровней: повторительно-обобщающего и информационно-развивающего, представляющих второй учебный концентр раскрытия православной культуры. Его можно условно обозначить как **ценностный** концентр.

Ведущей темой программы 5 класса является интегративная тема: *«История христианской Церкви в житиях ее святых»*.

Ведущей темой программы 6 -7 классов является *«Святая Русь»*.

Ведущей темой программы 8 класса является *«Христианская семья в календаре православных праздников»*

Ведущей темой программы 9 класса является *«Православные творцы и их творения»*

Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, соответствует Федеральному базисному учебному плану и учебному плану школы. Программа рассчитана на **35 часов** учебного времени в 5-8 классах 34 – в 9 классе, **1 час в неделю**.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок; запланировано проведение экскурсии, встреча со священнослужителем. Выделяют следующие формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная.

Используются типы уроков: комбинированные, уроки изучения нового материала, уроки закрепления, уроки обобщения и систематизации изученного, выработки умений и навыков, контрольные уроки.

При организации учебной деятельности на уроках православной культуры применяется деятельностный подход. Реализация технологии деятельностного метода обеспечивается следующей системой дидактических принципов:

1. Принцип **деятельности** - заключается в том, что ученик, получает знания не в готовом виде, а добывая их сам.
2. Принцип **непрерывности** – означает преемственность между всеми ступенями и этапами обучения с учетом возрастных психологических особенностей развития детей.
3. Принцип **целостности** – предполагает формирование учащимися обобщенного системного представления о мире (природе, обществе, самом себе, социокультурном мире и мире деятельности)
4. Принцип **минимакса** – заключается в следующем: школа предлагает ученику возможность освоения содержания образования на максимальном для него уровне (определяемом зоной ближайшего развития возрастной группы) и обеспечивает при этом его усвоение на уровне социально безопасного минимума (государственного стандарта знаний).
5. Принцип **психологической комфортности** – предполагает снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание на уроках доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения.
6. Принцип **творчества** – означает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательном процессе, приобретение учащимися собственного опыта творческой деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к уровню подготовки учащихся определены «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура" »

Учащиеся 5 класса должны

знать:

- основные понятия предмета православная культура;
- основные библейские сюжеты;
- главные ценности жизни христиан, христианские добродетели;
- символы христианской православной культуры, символический смысл храма;
- икона - окно в мир невидимый, христианская святыня;
- начало христианской эры, век апостольский;
- подвиги исповедания веры и защиты Отечества;
- подвиги духовные: их смысл — спасение души, разные пути к спасению;
- просветители славянские Кирилл и Мефодий;

уметь:

- объяснять, раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры;
 - сопоставлять лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия;
 - характеризовать предметы, события, явления;
 - раскрывать содержание события, явления.
- Учащиеся 5 класса должны

Учащиеся 6-7 классов должны

Знать:

- как утверждалась христианская вера в мире;
- пути Промысла Божиего в утверждении Церкви земной и Небесной;
- утверждение христианских ценностей в жизни людей;
- пути спасения как движение человека к святости;
- духовное возрастание человека (внутренний человек), процесс его рождения через доступную средним классам ценность - героизм: как человек преодолевал себя (свои страсти), духовно возрастал - (воспитывал волю, мужество, возрастал в любви).

уметь:

- объяснять, раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры;
- сопоставлять лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия;
- характеризовать предметы, события, явления;
- раскрывать содержание события, явления

Учащиеся 8 класса должны

знать:

- Основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре.
- Основы языка христианской православной культуры.
- Смысл христианских праздников православного календаря, их духовное значение, как способе организации жизни христиан.
- Православные традиции, обычаи христианского народа.
- Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию.
- Особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.

уметь:

- Ориентироваться в выборе нравственных ценностей для устройства семьи на основе традиций христианства.
- Обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых.
- Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории.
- Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.
- Выявлять взаимосвязь событий Священной истории и традицией жизни христианской семьи.

Учащиеся 9 класса должны

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;

- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам и учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.

Содержание программы

5 класс

- Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»? (1 час)
- О чем рассказывает христианская православная культура? (1 час)
- О чем рассказывает Библия? Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. (1 час)
- Монастырь — центр христианской православной культуры. (1 час)
- Язык христианской православной культуры. (1 час)
- Для чего построен и как устроен православный храм? (1 час)
- Религиозная живопись. О чем рассказывает икона? (1 час)
- Красивый мир церковнославянской азбуки. (1 час)
- История христианской Церкви в житиях ее святых.
- Начало христианской эры. Век апостольский. (2ч)
- Святые дети - мученики за веру. (2 часа)
- Христианские добродетели вера, надежда и любовь в жизни святых. (2 часа)
- Мудрость жизни христиан. (2 часа)
- Святые воины. (2 часа)
- Святые врачеватели Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеймон. (2 часа)
- Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви. (2 часа)
- Утверждение христианского учения. Учителя веры — святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. (2 часа)
- Пути к спасению. Великие подвижники пустыни преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. (2 часа)
- Пути к спасению. Святые преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирийский. (2 часа)
- Путь к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый. (2 часа)
- Просветители славянские Кирилл и Мефодий. (2 часа)
- Повторение. Экскурсии (1 час)
- Региональный компонент (1 час)

6 класс

Первые христиане на Руси. (2 часа)
Первые святые Руси — князья Борис и Глеб. (2 часа)
Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры. (2 часа)
Русские святые времен татарского нашествия. (2 часа)
Святители Московские митрополиты Петр и Алексей. (3 часа)
Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергий Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. (3 часа)
Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман. (3 часа)
Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. (3 часа)
Свирский чудотворец. (2 часа)
Русские святые, Христа ради юродивые. (3 часа)
Святые во времена Московского государства. (2 часа)
Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. (2 часа)
Исправление церковных книг. Патриарх Никон. (2 часа)
Рождественский праздник. Экскурсия. (2 часа)

7 класс

Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. (2 часа)
Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. (2 часа)
Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. (3 часа)
Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. (2 часа)
Великие старцы Оптиной Пустыни. (2 часа)
На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. (2 часа)
Царственные мученики. (3 часа)
Новомученники и Исповедники Российские. (3 часа)
Христианские мученики ГУЛАГа. (3 часа)
Православная культура России свидетельствует. (3 часа)
Православная культура в жизни христиан. (3 часа)
Золотая цепь святых. (4 часа)
Экскурсии (2 часа)
Региональный компонент (1 часа) Святитель Иоасаф Белгородский.

8 класс

КНИГА 1. *Христианская семья*

КНИГА 2. *Путь святых праздников.*

КНИГА 3. *Путь святых праздников.*

Книга 1. *Христианская семья*

Смысл жизни христианской семьи. Родина. Жертвенная любовь. Добрые чувства души человека. Примеры милосердной любви христианских святых. Современная жизнь и милосердие к ближним. Русский фольклор о милосердии. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к

чужим и близким. Из источников христианской духовной культуры - поучения святых о семье.

Семья церковная. Семья церковная - семья Христова. Вера - основание жизни христиан. Притча о доме, возведенном на камне. Церковные богослужения. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия - центр духовной жизни христиан. Православный храм - дом Божий. Иконописные изображения Матери Божией рассказывают о Ее почитании во всем мире. Поэзия рассказывает о почитании христианами Отца Небесного. Таинство Брака. Обручение и венчание. Семейные обязанности, взаимная ответственность и служение членов семьи. О мужественности, о женственности, о моде. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

Благочестивая семья. Родители и дети. Заповеди Божьи. Поучение Владимира Мономаха детям. Народный фольклор - о добродетельной и неблагочестивой жизни. Традиции жизни христианской семьи. Русская классическая и современная литературы и поэзия о том, как в христианской семье выполняли заповеди. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Поучения святых о богатом наследстве семьи.

Жизнь семьи в круге церковного календаря. История церковного календаря. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский и календари. Новолетие.

Ритм жизни христианской семьи. Богослужения. Богослужебные круги: суточный, недельный. Вечерня. Повечерие. Полуночица. Литургия. Поучения святых о добром примере родителей.

Православные праздники — школа жизни христиан. Устройство Церковью жизни христиан по церковному календарю. Годовой круг богослужения. Господские праздники. Богородичные праздники. Дванадцатые праздники. Праздники переходящие и непереходящие. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Иконы праздников. Иконы-календари - минеи, мерные иконы.

Примеры святых семей. «Святое семейство». Святые покровители семьи -мученики Адриан и Наталия, Гурий, Самон, Авив, святой благоверный князь Димитрий Донской и преподобная княгиня Евфросиния (Евдокия) Московская, преподобные Петр и Феврония Муромские, Кирилл и Мария Радонежские.

. Книга 2. Путь святых праздников.

(От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения)

Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы. Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? О смысле православного праздника рассказывают церковные песнопения, праздничная икона, церковнославянский язык, произведения духовной поэзии и классической литературы. О почитании Матери Божией на Руси рассказывают христианские традиции семейной жизни.

Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня. Непобедимое оружие Креста. История и смысл праздника Воздвижения. Крестный путь жизни христианина. Икона праздника, произведения духовной поэзии и литературы - о смысле праздника Воздвижения. Традиции праздника Воздвижения на Руси.

Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Покров Матери Божией над Русской землей. Рассказы из русской истории о чудесной помощи

Богородицы. Чудотворные иконы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника.

Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Небесные заступники христиан. Смысл праздника Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Иконы и храмы в его честь. Маршрутами духовного краеведения по святым местам родной земли — храмы в честь Архангела Михаила.

Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Смысл праздника. Богоизбранная Отроковица. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Рождественский пост. Филипповки в христианской семье.

С нами Бог. Праздник Рождества Христова. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. О православных традициях праздника Рождества Христова. Отражение событий праздника Рождества в русской литературе.. Отражение евангельских заповедей в традициях праздника Рождества Христова в России.

Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня. Богоявление. Креститель Господень Иоанн.

Спасение миру. Сретение Господне. Смысл праздника. История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике и православной семье. Отражение событий праздника и духовной поэзии.

На пути к раю. Великий Пост. Прощеное воскресенье. Пост - подготовительные дни к празднику. Священная история рассказывает об искушении Христа в пустыне. Подготовка христиан к посту. Смысл подготовительных недель поста. Неделя о Мытаре и фарисее, о Блудном сыне, о Страшном Суде. Лествица недель Великого поста. О том, как христианская семья проводила дни поста, рассказывают произведения русской литературы и поэзии. Иконографическое изображение добрых плодов поста.

Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы. Духовный смысл праздника. Об иконах праздника Благовещения.

Книга 3. Путь святых праздников. (От Вербного воскресенья до Успения)

Вход Господень в Иерусалим.. Праздник вайи и Вербное воскресенье. Народные обычаи праздника. Праздник в православном храме. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника.

Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.. Притчи: о бесплодной смоковнице, о десяти девах, о талантах, о Страшном Суде. События Великой Среды. События Великого Четверга. Установление Таинства Евхаристии. События Великой Пятницы. Голгофа.. Отражения событий Священной истории в произведениях русских писателей и поэтов. Иконографические изображения Страданий Христовых. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам - Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

Торжество торжеств. Воскресение Христово. Самый великий праздник православного календаря. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Иконография праздника. Радоница.

Преславное восхождение. Вознесение Господне.. Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Вознесеньев день - традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.

Праздник Святой Троицы. Завершение Божественного домостроительства. Создание Церкви Христовой. О традициях и обычаях праздника Троицы на Руси.

Царственный праздник Преображения Господня. Праздник Преображения в православном календаре. Чудо Фаворского света. Путешествия по святым местам - гора Фавор Отражение события празднику в литературе, музыке, живописи на религиозные темы. Народные обычаи праздника на Руси.

Богородицын день. Успение Божией Матери. Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник - Успенский пост. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успеньев день на Руси - народные традиции праздник

9 класс

КНИГА 1. *Христианская семья*

КНИГА 2. *Путь святых праздников.*

КНИГА 3. *Путь святых праздников.*

Книга 1. *Христианская семья*

Смысл жизни христианской семьи. Родина. Жертвенная любовь. Добрые чувства души человека. Примеры милосердной любви христианских святых. Современная жизнь и милосердие к ближним. Русский фольклор о милосердии. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Из источников христианской духовной культуры - поучения святых о семье.

Семья церковная. Семья церковная - семья Христова. Вера - основание жизни христиан. Притча о доме, возведенном на камне. Церковные богослужения. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия - центр духовной жизни христиан. Православный храм - дом Божий. Иконописные изображения Матери Божией рассказывают о Ее почитании во всем мире. Поэзия рассказывает о почитании христианами Отца Небесного. Таинство Брака. Обручение и венчание. Семейные обязанности, взаимная ответственность и служение членов семьи. О мужественности, о женственности, о моде. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

Благочестивая семья. Родители и дети. Заповеди Божьи. Поучение Владимира Мономаха детям. Народный фольклор - о добродетельной и неблагочестивой жизни. Традиции жизни христианской семьи. Русская классическая и современная литературы и поэзия о том, как в христианской семье выполняли заповеди. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Поучения святых о богатом наследстве семьи.

Жизнь семьи в круге церковного календаря. История церковного календаря. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский и календары. Новолетие.

Ритм жизни христианской семьи. Богослужения. Богослужебные круги: суточный, недельный. Вечерня. Повечерие. Полуночица. Литургия. Поучения святых о добром примере родителей.

Православные праздники — школа жизни христиан. Устройство Церковью жизни христиан по церковному календарю. Годовой круг богослужения. Господские праздники. Богородичные праздники. Дванадцатые праздники. Праздники переходящие и непереходящие. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Иконы праздников. Иконы-календари - минеи, мерные иконы.

Примеры святых семей. «Святое семейство». Святые покровители семьи -мученики Адриан и Наталия, Гурий, Самон, Авив, святой благоверный князь Димитрий Донской и преподобная княгиня Евфросиния (Евдокия) Московская, преподобные Петр и Феврония Муромские, Кирилл и Мария Радонежские.

. Книга 2. Путь святых праздников.

(От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения)

Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы. Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? О смысле православного праздника рассказывают церковные песнопения, праздничная икона, церковнославянский язык, произведения духовной поэзии и классической литературы. О почитании Матери Божией на Руси рассказывают христианские традиции семейной жизни.

Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня. Непобедимое оружие Креста. История и смысл праздника Воздвижения. Крестный путь жизни христианина. Икона праздника, произведения духовной поэзии и литературы - о смысле праздника Воздвижения. Традиции праздника Воздвижения на Руси.

Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Покров Матери Божией над Русской землей. Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Чудотворные иконы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника.

Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Небесные заступники христиан. Смысл праздника Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Иконы и храмы в его честь. Маршрутами духовного краеведения по святым местам родной земли — храмы в честь Архангела Михаила.

Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Смысл праздника. Богоизбранная Отроковица. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Рождественский пост. Филипповки в христианской семье.

С нами Бог. Праздник Рождества Христова. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. О православных традициях праздника Рождества Христова. Отражение событий праздника Рождества в русской литературе.. Отражение евангельских заповедей в традициях праздника Рождества Христова в России.

Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня. Богоявление. Креститель Господень Иоанн.

Спасение миру. Сретение Господне. Смысл праздника. История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике и православной семье. Отражение событий праздника и духовной поэзии.

На пути к раю. Великий Пост. Прощеное воскресенье. Пост - подготовительные дни к празднику. Священная история рассказывает об искушении Христа в пустыне. Подготовка христиан к посту. Смысл подготовительных недель поста. Неделя о Мытаре и фарисее, о Блудном сыне, о Страшном Суде. Лестница недель Великого поста. О том, как христианская семья проводила дни поста, рассказывают произведения русской литературы и поэзии. Иконографическое изображение добрых плодов поста.

Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы. Духовный смысл праздника. Об иконах праздника Благовещения.

Книга 3. Путь святых праздников. (От Вербного воскресенья до Успения)

Вход Господень в Иерусалим.. Праздник вайи и Вербное воскресенье. Народные обычаи праздника. Праздник в православном храме. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника.

Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.. Притчи: о бесплодной смоковнице, о десяти девах, о талантах, о Страшном Суде. События Великой Среды. События Великого Четверга. Установление Таинства Евхаристии. События Великой Пятницы. Голгофа.. Отражения событий Священной истории в произведениях русских писателей и поэтов. Иконографические изображения Страданий Христовых. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам - Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

Торжество торжеств. Воскресение Христово. Самый великий праздник православного календаря. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Иконография праздника. Радоница.

Преславное восхождение. Вознесение Господне.. Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Вознесеньев день - традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.

Праздник Святой Троицы. Завершение Божественного домостроительства. Создание Церкви Христовой. О традициях и обычаях праздника Троицы на Руси.

Царственный праздник Преображения Господня. Праздник Преображения в православном календаре. Чудо Фаворского света. Путешествия по святым местам - гора Фавор Отражение события празднику в литературе, музыке, живописи на религиозные темы. Народные обычаи праздника на Руси.

Богородицын день. Успение Божией Матери. Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник - Успенский пост. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успеньев день на Руси - народные традиции праздник

Формы и средства контроля

Отдельных уроков для контроля автор программы не выделяет. Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества. В связи с этим

критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений: как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам и учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т.д.)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

УМК

- ✓ 1.Л.Л Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.- 150 с.
- ✓ 2. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга 1. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
- ✓ 3. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга 2. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
- ✓ Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
- ✓ Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6-7год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
- ✓ Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура).7 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
- ✓ Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура).6-7 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 1-е издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
- ✓ Шевченко Л. Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий в 2-х книгах. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения.— М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.
- ✓ Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 класс. Хрестоматия

«Библиотека духовно-нравственной культуры». – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

- ✓ Шевченко Л. Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Методическое пособие для учителя. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

Дополнительная литература.

1. Газета «Божественное исцеление. Иконы и молитвы».
2. Ежемесячная православная газета «Белгородские епархиальные ведомости».
3. Журнал «Божий мир».
4. Журнал о делах милосердия «Добродетель».
5. Закон Божий. Для семьи и школы. – Издание Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2008 г.
6. Православие. Полная энциклопедия. – СПб.: ИГ «Весь», 2008. – 448 с.
7. Русские монастыри. Издательство «Очарованный странник – АФ» - Издательство «Троица» г. Новомосковск – г. Москва 2006.
8. Православные монастыри. Путешествие по святым местам. Троице – Сергеева Лавра.
9. Янушкявичюс Р.В., О. Янушкявичене О.Л. Основы нравственности. Учебное пособие для школьников и студентов. – 6-е изд., испр. И доп. – М.: «ПРО-ПРЕСС», 2006. – 512 с.

Сайты

10. 2.1. Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
11. 2.2. Сайт Рособразования - <http://www.ed.gov.ru>
12. 2.3. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
13. 2.4.. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - www.patriarchia.ru
14. 2.5. Официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии - <http://www.blagovest.bel.ru>
15. 2.6. Сайт Белгородского института развития образования - www.ipkps.bsu.edu.ru
16. 2.7.. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - <http://www.ndce.edu.ru>
17. 2.8. Школьный портал - <http://www.portalschool.ru>
18. 2.9. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>
19. 2.10. Учительская газета - www.ug.ru
20. 2.11. Сетевой класс Белогорья - <http://belclass.net>
21. 2.12. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества - <http://www.trad-center.ru/komplekt45.htm>
22. 2.13. Сайт телеканала «Радость моя» - www.radostmoya.ru

Контрольно-измерительные материалы 5 класса

Контрольная работа по теме «Основы православной культуры»

Вариант – 1

1. Как называются части православного храма?
2. Объясни слова: православие, милосердие, культурный человек.
3. Перечисли символы христианской культуры.
4. Вставь пропущенные слова: «Апостолы – это ближайшие _____ - Иисуса Х _____; апостолы М _____, М _____, Л _____, И _____ написали четыре Е _____».
5. Объясни, почему связаны слова: «раскаяние – прощение».
6. Кого христиане называют святыми людьми?
7. Подбери христианские добродетели, противоположные страстям и греховным поступкам человека: гордость, жадность, печаль.
8. Объясни смысл праздника Рождества Христова.
9. Продолжи предложение: «Иисус Христос – Сын ...».
10. Назови храмы твоего города, названные в честь православных праздников.

Контрольная работа по теме «Основы православной культуры»

Вариант – 2

1. Назови три самые главные христианские добродетели.
2. Объясни слова: культура, христианство, храм.
3. Перечисли главные православные праздники.
4. Вставь пропущенные слова: «Святые братья – К _____ и М _____ создали _____ азбуку. Б _____ состоит и В _____ Завета и Н _____ Завета. В храме книги Священного П _____ читают на церковнославянском я _____».
5. Объясни, почему связаны слова: «непослушание – грех –наказание».
6. Назови имена известных тебе христианских святых.
7. Подбери христианские добродетели, противоположные страстям и греховным поступкам человека: ненависть, неверие, нетерпеливость.
8. Объясни смысл праздника Воскресения Христова.
9. Продолжи предложение: «Богородица – Дева _____».
10. Назови храмы твоего города, названные в честь святых.

Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир»

Вариант – 1

Задание. Исследуй житие любого православного святого по следующему плану:

- Семья. Какие положительные качества личности проявлялись в его детстве?
- Служение Богу.
- Прославление (Как и почему его стали почитать люди?).
- Иконописное изображение святого.

- Храмы, освящённые в честь святого (Где находится? Когда построен?).
Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых.
Христианская Церковь входит в мир»

Вариант – 2

Задание. Исследуй любой православный праздник по следующему плану:

- История праздника.
- Связь православного праздника с Библейской историей или каким-либо историческим событием.
- Церковные традиции праздника (например, освящение воды на Крещение Господне и т.д.)
- Икона православного праздника.
- Храмы, освящённые в честь православного праздника (Где находится? Когда построен?).

Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».

Вариант – 1

1. Назови имена известных тебе апостолов.
2. Объясни слова: христианский мученик, спасение, смирение.
3. Для чего Христос призвал своих учеников?
4. Перечисли имена святых- воинов.
5. Установи правильно соответствие:

Константин и Елена - великомученик

Георгий Победоносец - святитель

Иоанн Златоуст - равноапостольные

6. О ком идёт речь? Удивлённый смелостью юных христианок, император стал настойчиво требовать, чтобы они отвергли его приказ. «У нас есть Бог – Небесный Отец, - ответили они, Его детьми мы хотим остаться. А твоих богов не принимаем и угроз твоих не боимся. Мы готовы умереть ради Господа Иисуса Христа». Мать похоронила своих дочерей и на третий день умерла.
7. Как называется азбука, названная в честь первого апостола славян?

Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».

Вариант – 2

1. Назови имена известных тебе святых мучеников.
2. Объясни слова: воины Христовы, добродетели, духовная красота.
3. Для чего святые братья Кирилл и Мефодий создали азбуку?
4. Перечисли имена святых - целителей.
5. Установи правильно соответствие:

Кирилл и Мефодий - великомученик

Антоний Великий - преподобный

Димитрий Солунский - равноапостольные

6. О ком идёт речь? «Святые братья, родились в Риме в 3 веке. Они были врачами и по их молитвам к Богу получали исцеление страдавшие от болезней люди. «Мы только возлагаем руки на больных, - говорили святые, - а исцеляет могущественная сила Господа Иисуса Христа».
7. Как называется главное правило христианской веры, составленное на 1 и 2 Вселенских Соборах, которое и поныне читают в православных храмах?

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса

Вариант-1

1. Знание о том, чем жили и что много веков создавали благочестивые православные люди с верой, надеждой и любовью к Богу:
а)вера б)православная культура в)религия г)традиция
2. Религия, которая играла ведущую и решающую роль в истории русской культуры и государства:
а)православие б)христианство в)ислам г)буддизм
3. Проповедники религиозного учения:
а)миссионеры б)ораторы в)ученые г)проповедники
4. Святой великомученик и целитель:
а)Василий Великий б)Пантелеимон в)Павлин Милостивый
г)Иоанн Дамаскин
5. Император, при котором закончились гонения и христианство стало официальной религией Римского государства:
а)Константин б)Диоклетиан в)Юстиниан г)Михаил
6. Святые, посвятившие свою жизнь защите христианского вероучения как епископы Церкви:
а)Василий Великий б)Григорий Богослов в)Иоанн Златоуст
7. Святой-основоположник монашества. Родился в Египет в 3 веке: а)Феодор Стратилат б)Антоний Великий в)Григорий Богослов г)Пантелеимон
8. Почему святителя Павлина называли Милостивым?
9. Ради чего страдали и умирали христианские мученики?
10. Перечисли символы христианской православной культуры.

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса

Вариант-2

1. Созданная людьми среда жизни, в которой они сохраняли самое главное: неизменное понимание добра и зла, ценностей жизни:
а)работа б)образование в)культура г)наука
2. Человек, знающий и с уважением относящийся к христианской православной культуре своего Отечества и проявляющий терпимость и уважение по отношению к культуре других народов мира: а)образованный б)богатый в)одарённый г)культурный
3. Вера в Бога и почитание его человеком:
а)познание б)религия в)идолопоклонство г)фантастика
4. Святой воин, которого изображают на иконах на коне с копьём в руках, пронзающим змея:
а)Феодор Стратилат б)Пантелеимон в)Георгий Победоносец г)Димитрий Солунский

5. Святые братья-врачи, безвозмездно исцеляли людей, прославлены в лике мучеников:
а)Косма и Дамиан б)Борис и Глеб
в)Кирилл и Мефодий г)Петр и Павел
6. Святой, живший в 3 веке, которому прислуживали в пустыне хищники: а)Павел Фивейский б)Георгий Победоносец в)Иоанн Златоуст г)Иоанн Дамаскин
7. В житии этой святой сказано, что из великой грешницы, с Божией помощью, она стала величайшей святой и показала людям пример покаяния: а)Мария Египетская б)великомученица Екатерина в)царица Елена г)великомученица Варвара
8. С какими врагами сражались Воины Христовы?
9. Почему святых братьев Кирилла и Мефодия называют равноапостольными

Контрольно-измерительные материалы 6 класса

Контрольные работы Вариант 1. 2 четверть

1. Назовите имя князя, при котором Русь принимает Крещение. Год и место принятия первыми славянами православной веры.
2. Назовите имя первого митрополита из русских и его литературный труд об истории Руси.
3. При каком князе и в честь какого события построен храм Святой Софии в Киеве.
4. Назовите имена первых русских Святых страстотерпцев.
5. Назовите известный монастырь Киевской Руси, являвшийся духовным центром просвещения. Имена его основателей.
6. Перечислите имена Святых князей принявших смерть во время татарского нашествия.
7. Кто из митрополитов был духовным наставником князя Ивана Калиты.
8. Какая икона является главной заступницей Руси, история её появления во Владимире связана с именем князя Андрея Б.....
9. Название главного собора Кремля, который является усыпальницей митрополитов и патриархов.
10. Имя Святого преподобного Сергия Радонежского в отрочестве(детстве).

Вариант 2. 2 четверть

1. Назовите имя Святой равноапостольной княгини, принесшей на Русь христианскую веру. В каком городе она принимает Крещение?
2. Назовите имя сына князя Владимира, продолжившего дела отца.
3. Первый каменный храм на Руси: имя князя, построившего его, название праздника в честь , которого освящен храм.

4. Назовите имя монаха –летописца составившего «Повесть временных лет».
5. Назовите известный русский монастырь, основанный Сергием Радонежским.
6. Назовите имена Святых благоверных князей одержавших победы во время татаро-монгольского ига. Название этих сражений.
7. Назовите имя духовного наставника князя Дмитрия Донского.
8. Название иконы, сопровождающей русское войско во главе с Донским на Куликовом поле.
9. Название собора Кремля, который является усыпальницей князей и царей.
10. Назовите имена воинов-монахов, которых дал Сергей Радонежский в помощь князю Дмитрию Донскому.

| 1 вариант 3 четверть | 2 вариант 3 четверть |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите имена основателей Соловетского монастыря. 2. Почему святые выбрали для жизни суровый Соловетский монастырь? 3. Как вы понимаете слово нестяжание? 4. В чем видел Иосиф Волоцкий проявление духовного невежества? 5. Как понимал смысл монашеской жизни преподобный Нил Сорский? 6. Что такое совесть? 7. Чем могут быть поучительны современному человеку жития Святых? 8. Назови христиански добродетели, которыми прославился святой Александр Свирский. 9. Какому видению удостоился Александр Свирский? 10. В честь какого святого назван в народе храм в Москве на Красной площади? 11. В честь какого события поставлен храм на Красной площади? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой монастырь Руси называли духовной твердыней Беломорья? 2. Назови христианские добродетели, которыми прославились Святые Засима, Саватий, Герман. 3. Как вы понимаете слово целомудрие? 4. В чем заключается, по мнению Иосифа Волоцкого, смысл монашеской жизни? 5. Как человек может по вашему и по мнению Нила Сорского сохранить духовную красоту? 6. Какое значение играет совесть в жизни человека? 7. Какие качества мог бы позаимствовать современный человек у святых? 8. Как вы думаете, какие наставления преподобного Александра Свирского, оставленные в завещании, могут быть полезны в жизни современного человека? 9. Почему Александра Свирского прозвали Чудотворец? 10. В честь какого православного праздника |

| | |
|---|---|
| <p>12. Назови имена архитекторов этого храма.</p> <p>13. Что означает слово Блаженный?</p> <p>14. За что юродивые прославлены как святые?</p> | <p>освящен храм Василия Блаженного на Красной площади?</p> <p>11. По велению, какого царя он был построен?</p> <p>12. Чем необычен этот сбор?</p> <p>13. Почему юродивые представлялись безумными?</p> <p>14. какой дар приносил в жертву Богу Василий Блаженный?</p> |
|---|---|

Вариант 1. 4 четверть

1. Назовите имя князя, при котором Русь принимает Крещение. Год и место принятия первыми славянами православной веры.
2. Назовите известный русский монастырь, основанный Сергием Радонежским. Название иконы Рублева, написанной в память о Сергии Радонежском.
3. Перечислите имена Святых князей принявших смерть во имя веры, во время татарского нашествия.
4. Кто из митрополитов помог объединить русское войско и подготовил победу на Куликовом поле?
5. За какие качества называли Александра Невского русские люди «Солнцем русской земли»?
6. Назовите основателей Соловецкого монастыря.
7. Как понимал смысл монашеской жизни Нил Сорский?
8. Какой Святой удостоился видению Святой Троицы на земле?
9. Назови христианские добродетели, которые проявил митрополит Филипп.
10. В чем состоял духовный подвиг Патриарха Гермогена?
11. В день празднования, какой иконы Богоматери установлен государственный праздник России — День народного единства?
12. Какие церковные реформы проводил Патриарх Никон?
13. Объясните значение слова «нестяжание»

Вариант 2. 4 четверть

1. Назовите имя Святой равноапостольной княгини, принесшей на Русь христианскую веру. В каком городе она принимает Крещение?
2. Назовите известный монастырь Киевской Руси, являвшийся духовным центром просвещения. Имена его основателей.
3. Назовите имена первых русских Святых страстотерпцев.
4. Кого из русских святых называли игуменом земли Русской? (Он благословил Донского на Куликовскую битву)
5. В честь какого исторического события заложил Иван Грозный храм на Красной Площади? В честь какого праздника освящен этот храм, как называют его в народе?
6. В чем состоял духовный подвиг Александра Невского?
7. В чем заключался, по мнению Преподобного Иосифа Волоцкого, смысл монашеской жизни?
8. Кто такие святые – блаженные? Перечисли имена известных русских юродивых?
9. О необходимости выполнения, каких заповедей Христовых напоминал митрополит Филипп царю Иоанну?
10. Назови имена народных героев, поднявших ополчения против польских интервентов.
11. Обретение, какой иконы Богородицы было воспринято в России как знак взятия страны под особое покровительство Богородицы?
12. Назови имена известных вам Патриархов Руси, начиная с самого первого.
13. Объясните значение слова «Духовный подвиг»

Контрольно-измерительные материалы 9 класса

Входное тестирование

1. В чём заключается главная цель поста?
 1. сбросить лишний вес
 2. проявить силу воли
 3. сэкономить на продуктах
 4. возвысить дух над телом
2. Что нельзя есть в пост?
 1. красную, чёрную икру и ананасы
 2. мясо

- | | |
|--|---|
| | 3. продукты животного происхождения (кроме моллюсков), родных и близких |
| | 4. дорогие продукты |
| | 5. то, что хочется |
| 3. Сколько дней в седмице? | 1. 5 |
| | 2. 6 |
| | 3. 7 |
| | 4. 21 |
| 4. Что, кроме пищевых ограничений, стараются не делать в пост? | 1. смотреть телевизор |
| | 2. читать книги |
| | 3. мыться |
| | 4. посещать развлекательные мероприятия |
| 5. Какой пост важнее: духовный или телесный? | 1. телесный |
| | 2. духовный |
| | 3. иное |
| 6. Какой самый продолжительный церковный праздник? | 1. Рождество Христово |
| | 2. Богоявление |
| | 3. Пасха Христова |
| | 4. Сретение Господне |
| | 5. День Святой Троицы |
| 7. Что значит наименование праздника "двунадесятый"? | 1. длящийся 12 дней |
| | 2. выпадающий на десятый день поста |
| | 3. один из 12 главных праздников после Пасхи |
| 8. Что такое именины? | 1. день Ангела-Хранителя |
| | 2. день памяти святого, именем которого назван человек |
| | 3. день рождения святого, чьё имя носит христианин |
| 9. Выберите праздники, сохранившие название с ветхозаветных времён | 1. Крещение Господне |
| | 2. Сретение |
| | 3. Пятидесятница |
| | 4. Богоявление |
| | 5. Пасха |
| 10. Какой самый главный церковный праздник? | 1. Крещение Господне |
| | 2. Пасха Христова |
| | 3. Рождество |
| | 4. Ильин день |
| | 5. день Ивана Купалы |
| | 6. Николин день |
| 11. Как подобает христианину встретить день своих именин? | 1. собрать родственников и приготовить ягнёнка |
| | 2. весь день сокрушаться о своих грехах |
| | 3. поставить в храме свечку в честь своего святого |
| | 4. исповедаться и причаститься |
| 12. Через сколько месяцев после Благовещения Церковь празднует Рождество Христово? | 1. 3 |
| | 2. 6 |
| | 3. 9 |
| 13. Какими двунадесятыми праздниками заканчивается и начинается церковный год? | 1. Воздвижение Креста Господня |
| | 2. Богоявление, или Крещение Господне |
| | 3. Преображение Господне |
| | 4. Успение Пресвятой Богородицы |
| | 5. Благовещение Пресвятой Богородицы |
| | 6. Рождество Пресвятой Богородицы |
| | 7. Сретение Господне |
| | 8. День Святой Троицы. Пятидесятница |

9. Введение во храм Пресвятой Богородицы

14. Какой из двенадцатых праздников связан с наиболее поздним историческим событием?
1. Преображение Господне
 2. Воздвижение Креста Господня
 3. День Святой Троицы
 4. Вознесение Господне
15. Какие Таинства совершают над человеком только один раз?
1. Священства
 2. Покаяния
 3. Причащения
 4. Елеосвящения
 5. Брака
 6. Крещения
16. В Православной Церкви существует 7 Таинств. Но один из пунктов приведенного ниже списка – включён сюда ошибочно. Какой?
1. Крещение
 2. Покаяние
 3. Причащение
 4. Брак
 5. Отпевание
 6. Священство
 7. Елеосвящение (соборование)

Описать историю возникновения, традиции празднования праздника Рождество пресвятой Богородицы и Покров Пресвятой Богородицы.

Рассказать о почитании Пресвятой Богородицы и Архангела Михаила.

Рубежная контрольная работа

1. Дайте определение: что такое храм?

Храм — архитектурное сооружение, предназначенное для совершения богослужений и религиозных обрядов.

2. Назовите изображенные храмы.



Храм Василия Блаженного, или храм Покрова Пресвятой Богородицы на рву.



Храм Покрова на Нерли



Храм Христа Спасителя

3. Сделай подписи к картинкам.



Ключевые слова: Царские врата, канун, икона, алтарь, свеча, иконостас, кадило, священник, паникадило.

4. Найдите правильный ответ.

1. Православные люди часто называют храм «Домом Божиим». Почему?

А. потому что в храме живёт Бог;

Б. потому что каждому человеку, который приходит в храм, хорошо в нём как дома, где хозяин – Отец Небесный;

В. потому что в храме собираются люди, которые верят в Бога.

2. Почему врата алтаря называют «царскими»?

А. потому что через них выносят Евангелие – благовест о Христе-царе;

Б. потому что они богато украшены;

В. потому что в них в древности входили цари.

3. Почему в алтарь нельзя входить простым людям, которые не совершают богослужение?

А. потому что Бог не хочет, чтобы в алтарь входили все, кто пожелает;

Б. потому что всё, что делается в алтаре, секретно;

В. потому что человек должен понимать, что не во всём он хозяин и не всё ему позволено.

4. Человек приходит в храм для того, чтобы...

А. пообщаться с друзьями;

Б. пообщаться с Богом;

В. весело провести время.

5. Что такое иконостас?

А. стена из икон, за которой находится алтарь;

Б. одна из боковых стен храма;

В. подставка для иконы.

6. Кадить в храме - значит:

А. ходить во время службы;

Б. наполнять воздух благоуханным дымом;

В. зажигать свечи.

7. Панихидный столик нужен для того, чтобы;

А. петь молитвословия, восхваляющие и славящие Бога;

Б. зажигать свечи для поминания умерших людей;

В. в храме было ещё более красиво и весело от сияния многих свечей.

5. Напишите историю создания известного вам храма.

Итоговая контрольная работа

Письменно ответьте на вопросы, свой ответ обоснуйте.

1. Чем украшается душа человека?

2. Следует ли прощать своих обидчиков?

3. Смирение – сила или слабость?

4. Связаны ли моральные нормы жизни человека и творчество?

5. Как взаимосвязаны вера человека и характер его творчества?

6. В чем заключается духовный смысл православного храма? В чем отличие храма от музея?

7. Назовите известные вам стили храмо­строения. (базиличный, византийский, романский, готический, русско-греческий, православно-русский стили)
8. Назовите виды русского стиля храмо­строения. («шатровый» (столбовой), «русское зорочье», «русское барокко», классический)
9. Найдите толкование слов:
 - 1) Солея –
 - 2) Аналой –
 - 3) Амвон –
 - 4) Клирос –
 - 5) Паперть –
 - 6) Ризница -
 - 7) Апсида -
 - 8) Паникадило -
 - А. церковное крыльцо
 - Б. возвышенная часть пола перед иконостасом
 - В. полукруглая часть храма, где размещается алтарь
 - Г. большой светильник для освещения храма, который обычно крепится к потолку
 - Д. место для певчих
 - Е. возвышение перед Царскими Вратами, с которого священник обращается к народу с проповедью
 - Ж. помещение в храме, где хранится облачение священнослужителей и церковная утварь
 - З. высокая подставка для икон
10. Что такое икона?
11. Назовите основные типы икон Богородицы и Иисуса Христа.
12. Дайте толкование слов «мозаика» и «фреска».
13. Назовите известных иконописцев.
14. Кого изображают на иконах?
15. Что такое молитва?