

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании педагогическо-
го совета протокол № 8
от «26» июня 2020 г.

Согласовано
с Управляющим советом
протокол № 5
от «27» 06 2020 г.



План внеурочной деятельности
на ступени основного общего образования муниципально-
го бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»
на 2020-2021 учебный год

Борисовка 2020

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Борисовская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Документы Федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 « Об осуществлении мониторинга системы образования».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 « Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2011 года № 1540-р «Об утверждении «Стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года».
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года №НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 года №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».
15. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 « Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 « Об организации и осуществления образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года №ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями на 22 мая 2019 года)».

22. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

23. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.

Документы регионального уровня:

1. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп «Об утверждении стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».

3. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

4. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576 «Об утверждении исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения».

6. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

7. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

Документы школьного уровня:

- Устав ОУ;
- Локальные акты МБОУ «Борисовская ООШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Борисовская ООШ»: учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Борисовская ООШ» и организуется по направлениям развития личности для учащихся 5 - 9 классов:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общейинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Подготовка к сдаче ГТО» (5 - 8 класс) в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Шахматы» (9 класс) в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Задачи духовно-нравственного направления:

- формировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Православная культура» (5-9 класс) в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации социального направления является создание условия для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также освоить разнообразные способы деятельности.

Основные задачи социального направления:

- активизировать внутренние резервы обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;

- последовательно расширять и укреплять ценностно-смысловую сферу личности;
- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Школа дорожной безопасности» (5 - 7 класс) в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Знай и сохраняй природу родного края» (8 - 9 класс) в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование коммуникативных навыков, реализация принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности, углубление и закрепление имеющихся знаний и получение дополнительных.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Загадки русского языка» (5 класс) в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Занимательная математика» (6 класс) в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Обработка текстовой информации» (7 – 8 класс) в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Проектная деятельность» (9 класс) в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является воспитание способности к духовному развитию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Белгородоведение» (5-9 класс) в объёме 1 часа в неделю.

План внеурочной деятельности

МБОУ «Борисовская ООШ»

на ступени основного общего образования

на 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			5	6	7	8	9
			Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	кружок	Подготовка к сдаче ГТО	1	1	1	1	
		Шахматы					1
Духовно-нравственное	кружок	Православная культура	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	Загадки русского языка	1				
		Занимательная математика		1			
		Обработка текстовой информации			1	1	
		Проектная деятельность					1
Общекультурное	кружок	Белгородоведение	1	1	1	1	1
Социальное	кружок	Школа дорожной безопасности	1	1	1		
	кружок	Знай и сохраняй природу				1	1

		родного края					
--	--	--------------	--	--	--	--	--

№ п/ п	Основные направления	Форма организации внеурочной/назван ие	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материаль- но- техничес-

Всего			5	5	5	5	5
-------	--	--	---	---	---	---	---

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году

					кое
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подготовка к сдаче ГТО»	учитель физической культуры	В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. «Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО». М., Просвещение, 2016, 5 лет	Спортивный зал, школьный двор
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Православная культура»	учитель православно й культуры	Православная культура. Концепция и программа учебного предмета Автор: Л. Л. Шевченко М.: Вентана - Граф, 2008 г., 5 лет	учебный кабинет
3.	Социальное	Кружок «Знай и сохраняй природу родного края»	учитель начальных классов	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Автор: В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др. - М.: Просвещение, 2011 г., 2 года	учебно-опытный участок, школьный двор
		Кружок «Школа дорожной безопасности»	учитель физической культуры	Программа курса разработана на основе приказа департамента образования Белгородской области «О создании программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 26.11.2015г. № 4781, 3 года	учебный кабинет, школьный двор
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Загадки русского языка»	учитель русского языка	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы Автор: М. Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н. М. Шанский М.: «Просвещение», 2016, 1 год	учебный кабинет
		Кружок «Занимательная математика»	учитель математики	Э.Л.Ларина Занимательная математика. 6 класс. Рабочая программа внеурочной деятельности. ФГОС , из-во «Учитель», 2017, 1 год	учебный кабинет
		Кружок «Обработка текстовой информации»	учитель информатик и	Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы: 7-9 классы. М.С.Цветкова, О.Б.Богомолова, Н.Н.Самылкина, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015, 2 года	учебный кабинет
5	Общекультурное	Кружок « Белгородоведение	учитель истории	Белгородоведение. Рабочая программа «История	учебный кабинет

		»		Белгородчины» Автор: Р.Ф.Аникина, И.В.Основина Белгород: ООО Эпицентр, 2015, 5 лет	
--	--	---	--	---	--

**Расписание занятий внеурочной деятельностью на ступени основного
общего образования
МБОУ «Борисовская ООШ» на 2020-2021 учебный год**

День недели	Время проведения	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Понедельник	14.40 – 15.20	Белгородоведение	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Православная культура	Знай и сохраняй природу родного края	Проектная деятельность
Вторник	14.00 - 14.40		Школа дорожной безопасности			
	14.40 – 15.20	Православная культура		Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Обработка текстовой информации	Белгородоведение
Среда	14.00 - 14.40		Православная культура			
	14.40 – 15.20	Подготовка к сдаче комплекса ГТО		Обработка текстовой информации	Белгородоведение	Православная культура
Четверг	14.00 - 14.40			Школа дорожной безопасности		
	14.40 – 15.20	Загадки русского языка	Белгородоведение		Православная культура	Шахматы
Пятница	14.00 - 14.40	Школа дорожной безопасности				
	14.40 – 15.20		Занимательная математика	Белгородоведение	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Знай и сохраняй природу родного края