

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от «26» 06, 2020 г.

Согласовано
с Управляющим советом
протокол № 5
от «27» 06 2020 г.



План внеурочной деятельности
на ступени начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Борисовская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»
на 2020-2021 учебный год

Борисовка 2020

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Борисовская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 « Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы».
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 « Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 « Об организации и осуществления образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года №ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями на 22 мая 2019 года)».

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года №МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 года №ВК-710/09 «О рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».
18. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
 - Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп «Об утверждении стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
 - Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
 - Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
 - Приказ департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576 «Об утверждении исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения».
 - Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
- Устав МБОУ «Борисовская ООШ»
– Локальные акты МБОУ «Борисовская ООШ»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Борисовская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Борисовская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является профилактика детского дорожного травматизма, обучение правилам безопасного поведения на дорогах и улицах.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Я – пешеход и пассажир» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является воспитание доброты, справедливости, чувства собственного достоинства, формирование умения быть строгим к себе и снисходительным к окружающим, умение быть благодарным.

Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Этика: азбука добра» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является развитие общей культуры, знакомство с духовными ценностями отечественной культуры, формирование у детей первоначальных знаний о Белгородском крае.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Белгородоведение» для обучающихся 2-4 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование коммуникативных навыков, реализация принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности, углубление и закрепление имеющихся знаний и получение дополнительных.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Английский с удовольствием» для обучающихся 1-ого класса в объёме 2 часа в неделю.
- кружком «Проектная деятельность» для обучающихся 2-4 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации социального направления является формирование бережного отношения к своему здоровью, развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности, формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1 -4 классов в объёме 1 часа в неделю.

План внеурочной деятельности

МБОУ «Борисовская ООШ»

на ступени начального общего образования

на 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	факультатив	Я – пешеход и пассажир	1	1	1	1
Духовно-нравственное	факультатив	Этика: азбука добра	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	Английский с удовольствием	2			
		Проектная деятельность		1	1	1
Общекультурное	кружок	Белгородоведение	1	1	1	1
Социальное	кружок	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Всего (по классам)			5	5	5	5

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Я – пешеход и пассажир»	учитель начальных классов	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2015 г., 4 года	Спортивный зал, школьный двор
2.	Духовно-нравственное	Факультатив «Этика: азбука добра»	учитель православной культуры	«Этика: азбука добра» Автор: И.С. Хомякова, В.И. Петрова М.: Вентана - Граф, 2014 г., 4 года	учебный кабинет
3.	Социальное	Кружок «Разговор о правильном питании»	учитель начальных классов	Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие.- М.: Нестле 2020, 4 года	учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Английский с удовольствием»	учитель английского языка	УМК «Английский с удовольствием». Авторы: Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. Москва: Дрофа, 2018 г. 1 год	учебный кабинет
		Кружок «Проектная деятельность»	учитель начальных классов	Программа курса «Проектная деятельность». 2—4 классы / Н.Ю. Пахомова. — М.: ИЦ «Русское слово», 2015 г. 3 года	учебный кабинет
5	Общекультурное	Кружок «Белгородоведение»	учитель истории	Белгородоведение. Рабочая программа «История Белгородчины». Автор: Р.Ф.Аникина, И.В.Основина Белгород: ООО Эпицентр, 2015, 3 года	учебный кабинет

**Расписание занятий внеурочной деятельностью на ступени начального общего образования
МБОУ «Борисовская ООШ» на 2020-2021 учебный год**

День недели	Время проведения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Понедельник	13.00 – 13.25	Разговор о правильном питании	Проектная деятельность		
	13.00-13.40			Я – пешеход и пассажир	Этика: азбука добра
Вторник	13.00 – 13.25	Английский с удовольствием	Я – пешеход и пассажир		
	13.00-13.40			Этика: азбука добра	Проектная деятельность
Среда	13.00 – 13.25	Этика: азбука добра	Разговор о правильном питании		
	13.00-13.40			Белгородоведение	Я – пешеход и пассажир
Четверг	13.00 – 13.25	Я – пешеход и пассажир	Этика: азбука добра		
	13.00-13.40			Разговор о правильном питании	Белгородоведение
Пятница	13.00 – 13.25	Английский с удовольствием	Белгородоведение		
	13.00-13.40			Проектная деятельность	Разговор о правильном питании