

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от «27» 06 2018 г.

Согласовано
с Управляющим советом
протокол № 5
от «27» июня 2018 г.



План внеурочной деятельности
на ступени начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Борисовская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»
на 2018-2019 учебный год

Борисовка 2018

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Борисовская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования

образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МБОУ «Борисовская ООШ»
 - Локальные акты МБОУ «Борисовская ООШ»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Борисовская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Борисовская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является профилактика детского дорожного травматизма, обучение правилам безопасного поведения на дорогах и улицах.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Я – пешеход и пассажир » для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является воспитание доброты, справедливости, чувства собственного достоинства, формирование умения быть строгим к себе и снисходительным к окружающим, умение быть благодарным.

Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Этика: азбука добра» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации социального направления является развитие общей культуры, знакомство с духовными ценностями отечественной культуры, формирование у детей первоначальных навыков экологической культуры, бережного отношения к природе, потребности в активной личной поддержке мероприятий, направленных на заботу о природе.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Моя первая экология» для обучающихся 4 класса в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Белгородоведение» для обучающихся 2-3 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование коммуникативных навыков, реализация принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности, углубление и закрепление имеющихся знаний и получение дополнительных.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Английский с удовольствием» для обучающихся 1-ого класса в объёме 2 часа в неделю.
- кружком «Занимательная математика» для обучающихся 4 класса в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Проектная деятельность» для обучающихся 2-3 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности, формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1 -3 классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Декоративно – прикладное искусство» для обучающихся 4 класса в объёме 1 часа в неделю.

План внеурочной деятельности
МБОУ «Борисовская ООШ»
на ступени начального общего образования
на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	факультатив	Я – пешеход и пассажир	1	1	1	1
Духовно-нравственное	факультатив	Этика: азбука добра	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	Английский с удовольствием	2			
		Занимательная математика				1
		Проектная деятельность		1	1	
Общекультурное	кружок	Декоративно – прикладное искусство				1
	кружок	Разговор о правильном питании	1	1	1	
Социальное	кружок	Моя первая экология				1
	кружок	Белгородоведение		1	1	
Всего (по классам)			5	5	5	5

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Я – пешеход и пассажир»	учитель начальных классов	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2014 г., 4 года	Спортивный зал, школьный двор
2.	Духовно-нравственное	Факультатив «Этика: азбука добра»	учитель православной культуры	«Этика: азбука добра» Автор: И.С. Хомякова, В.И. Петрова М.: Вентана - Граф, 2014 г., 4 года	учебный кабинет
3.	Социальное	Кружок «Моя первая экология»	учитель начальных классов	«Моя первая экология» Автор: В.А. Самкова М.: Просвещение, 2014 г., 3 года	учебный кабинет, школьный двор
		Кружок «Белгородоведение»	учитель истории	Белгородоведение. Рабочая программа «История Белгородчины». Автор: Р.Ф.Аникина, И.В.Основина Белгород: ООО Эпицентр, 2015, 3 года	учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Английский с удовольствием»	учитель английского языка	УМК «Английский с удовольствием». Авторы: Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н. Обнинск: Титул, 2013 г. 1 год	учебный кабинет
		Кружок «Занимательная математика»	учитель начальных классов	«Занимательная математика» Автор: Е.Э.Кочурова М.: Вентана - Граф, 2014г., 3 года	учебный кабинет
		Кружок «Проектная деятельность»	учитель начальных классов	Программа курса «Проектная деятельность». 2—4	учебный кабинет

				классы / Н.Ю. Пахомова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013.	
5	Общекультурное	Кружок «Декоративно – прикладное искусство»	учитель начальных классов	« Декоративно – прикладное искусство» Автор: О.А.Кожина М.: Просвещение, 2011, 4 года	учебный кабинет
		Кружок «Разговор о правильном питании»	учитель начальных классов	Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие.- М.: ОЛМА Медиа Групп 2012, 4 года	учебный кабинет

**Расписание занятий внеурочной деятельностью на ступени начального общего образования
МБОУ «Борисовская ООШ» на 2018-2019 учебный год**

День недели	Время проведения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Понедельник	13.40 – 14.05	Разговор о правильном питании	Проектная деятельность		
	13.40-14.25			Я – пешеход и пассажир	Этика: азбука добра
Вторник	13.40 – 14.05	Английский с удовольствием	Я – пешеход и пассажир		
	13.40-14.25			Этика: азбука добра	Занимательная математика
Среда	13.40 – 14.05	Этика: азбука добра	Разговор о правильном питании		
	13.40-14.25			Белгородоведение	Я – пешеход и пассажир
Четверг	13.40 – 14.05	Я – пешеход и пассажир	Этика: азбука добра		
	13.40-14.25			Разговор о правильном питании	Моя первая экология
Пятница	13.40 – 14.05	Английский с удовольствием	Белгородоведение		
	13.40-14.25			Проектная деятельность	Декоративно-прикладное искусство

