

Утверждаю  
«30» августа 2019 года  
приказ № 147 от 30.08.2019 года  
Директор школы: Лочы - Г. А. Таран



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Борисовская основная общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»  
на 2019 - 2020 учебный год  
для 5 класса ФГОС (обучение на дому)  
(основная общеобразовательная программа)

Борисовка, 2019

В соответствии с Законом «Об образовании» обучение на дому в МБОУ «Борисовская ООШ» обеспечивает конституционное право на получение бесплатного общего образования различным категориям граждан.

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год разработан для реализации ФГОС основного общего образования в МБОУ «Борисовская ООШ» для 5 класса (обучение на дому). В 2019-2020 учебном году планируется обучение одного учащегося 5 класса по основной общеобразовательной программе.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно – правовой базой.

## **1. Нормативная правовая база, используемая при разработке учебного плана**

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют

### **Документы Федерального уровня:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295, (ред. от 31.03.2017)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29 июня 2011 года № 85, от 25 декабря 2013 года № 72, от 24 ноября 2015 года № 81*);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497*);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 года № 2647-р*);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264*);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории ([http://rushistory.org/?page\\_id=1800](http://rushistory.org/?page_id=1800));
- Концепция развития дополнительного образования детей (*утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р*);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (*утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р*);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08 июня 2015 года №576; от 28 декабря 2015 года №1529; от 21 апреля 2016 года №459; от 29 декабря 2016 года №1677*);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016 года № 699*).
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089, в редакции [приказов от 03.06. 2008 г. №164](#); [от 31.08. 2009 г. № 320](#); [от 19.10.2009 г. № 427](#); [от 10.11 2011 г. № 2643](#), [от 24.01. 2012 г. № 39](#); [от 31.01.2012 г. № 69](#); [от 23.06. 2015 года № 609](#)*).

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09 марта 2004 года №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 года №241., от 30 августа 2010 года №889, от 3 июня 2011 года №1994, 1 февраля 2012 года №74*).
- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (*зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937*);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. №761н. (редакция от 31.05.2011г.)
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образо-

вания) (воспитатель, учитель)», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544-н (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394.

#### **Документы регионального уровня:**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 31 октября 2014 года № 314);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

- Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп.

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

- Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.

- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

- Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23.04.2012 № 1380.

#### **Письма Министерства образования и науки**

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (программы по физкультуре).
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

### **Письма департамента образования**

1. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
2. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
3. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году».
4. Письмо от 09.07.2019 № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году».

### **Методические рекомендации**

1. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).
2. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
3. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных ор-

ганизаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

4. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

5. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

**документы школьного уровня:**

- Устав ОУ;

Основная образовательная программа основного общего образования на 2015-2020 гг. МБОУ «Борисовская ООШ».

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования**

**МБОУ «Борисовская ООШ» для 5 класса (обучение на дому)  
на 2019 -2020 учебный год**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план основного общего образования МБОУ «Борисовская ООШ» на 20189– 2020 учебный год для 5 класса (обучение на дому) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающегося.

**1.2.** Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получения дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, к творческому труду в различных сферах деятельности;
- построение образования на основе принципов здоровьесбережения:
- формирование духовно-нравственного образовательного поля развития личности ребёнка.

**1.3.** Обучение для 5 класса (обучение на дому) МБОУ «Борисовская ООШ» в 2019 – 2020 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели –5 дней;
- обязательная недельная нагрузка – 25 часов (21 часов очная форма обучения и 4 часа - самообразование).
- продолжительность урока – 45 минут.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога. Самостоятельная работа обучающегося помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Формы самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.



4. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
5. Составление кроссворда.
6. Написание плана.
7. Заполнение таблицы.
8. Заполнение рабочих тетрадей

**1.4.** Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательного процесса*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

## **2. Учебный план основного общего образования**

### **МБОУ «Борисовская ООШ» для 5 класса (обучение на дому)**

**2.1.** **Обязательная часть** учебного плана представлена предметными областями *«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»*, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык» «Литература». «Русский язык» изучается в объёме 5 ч в неделю, «Литература» - в объёме 3 ч в неделю.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка (русского языка), в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, во всех классах предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература».

В соответствии с письмом Департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году» в 2019-2020 учебном году предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» изучаются по 0,5 часа в неделю.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Английский язык» - в объёме 3 ч в неделю и вторым иностранным языком (немецким) -1 час.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» - 5 ч в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю, «География» -1 час в неделю.

В рамках **предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** осуществляется изучение предмета «Основы православной культуры» в объёме 1 ч в неделю в 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология» - 1 ч в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на изучение которых отводится по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология», изучающимся в объёме 2 ч в неделю.

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объеме 2 ч в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов **части, формируемой участниками образовательных отношений**, в соответствии с предварительным анкетированием:

в 5 классе

- с целью освоения учащимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни вводится 1 час в неделю предмета «Основы православной культуры» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**2.3. Промежуточная аттестация** обучающегося в 5 классе проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего кон-

троля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования. Учащийся 5 класса сдает два экзамена: русский язык и математика.

В соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ на 2020 год для 5 класса устанавливаются проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии.

**3. Сетка часов учебного плана для обучающегося на дому по основной образовательной программе основного общего образования  
МБОУ «Борисовская ООШ» на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс			
		Форма обучения		Всего часов	За год
		Очная	Самообразование		
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	5	170
	Литература	3	-	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	0,5	17
	Родная литература	0,5	-	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	-	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	-	1	34
Математика и информатика	Математика	5	-	5	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	-	2	68
	География	1	-	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1	34
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	34
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	34
Технология	Технология	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1,5	2	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	0,5	0,5	1	34
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>986</b>

#### 4. Программно-методическое обеспечение учебного плана в 2019/2019 учебном году

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор, составитель	Изд-во, год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
<b>Основное общее образование</b>									
1.	5	<b>Русский язык</b>	Русский язык 5-9 классы	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	М: Просвещение 2016	Русский язык. 5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	М: Просвещение 2015	100%
2.	5	<b>Литература</b>	Литература 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А.	М.: ООО ТИД Русское слово - РС, 2016	Учебник - хрестоматия. Литература 5 класс, в 2-х ч.	Меркин Г.С.,	М.: «Русское слово» 2017	100%
3.	5	<b>Английский язык</b>	Английский язык 5-9 классы	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	М: Просвещение 2015	Английский язык. 5 класс	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В.	М: Просвещение 2017	100%
4.	5	<b>Немецкий язык</b>	Немецкий язык (второй иностранный) 5-9 класс	М. Аверин,	М: Просвещение 2015	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	М: Просвещение 2019	100%
5.	5	<b>Математика</b>	Математика 5-11 классы	А.Г.Мерзляк	М.: Вентана - Граф, 2017	Математика. 5 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	М.: Вентана - Граф, 2019	100%
6.	5	<b>История России. Всеобщая история</b>	История 5-9 классы	Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С.	М.: Просвещение, 2015	Всеобщая история. История Древнего Мира. 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под редакцией Искендерова А.А.	М.: Просвещение, 2017	100%

7.	5	<b>География</b>	География. 5 – 9 классы	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л.	М.: Русское слово, 2016	География. 5- 6 класс	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В.	М.: Дрофа, 2018	100%
8.	5	<b>Биология</b>	Биология. 5 – 9 классы	Пасечник В.В.	М.: Дрофа, 2015	Биология. 5 класс	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.,	М.: Вентана - Граф, 2019	100%
9.	5	<b>Музыка</b>	Музыка. 5-8 классы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева,	М.: Просвещение», 2017	Музыка 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	М.: Просвещение», 2017	100%
10.	6	<b>Музыка</b>	Музыка. 5-78классы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева,	М.: Просвещение», 2017	Музыка 6 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	М.: Просвещение», 2017	100%
11.	5	<b>Изобразительное искусство</b>	Изобразительное искусство: рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-8 классы	Неменский Б.М.	М.: Просвещение», 2015	Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство человека.5 класс	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение», 2017	100%
12.	5	<b>Технология</b>	Технология. 5-8 класс	В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова.	М.: Просвещение», 2018	Технология.. 5 класс	В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова.	М.: Просвещение», 2019	100%
13.	5	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура 5-9 классы	Лях В.И.	М.: Просвещение», 2015	Физическая культура. 5 класс	М.Я.Вилениский	М.: Просвещение», 2015	100%
14.	5	<b>Основы духовно-нравственной культуры наро-</b>	Основы светской этики 4-5 класс	М.Т.Студеникин	ООО «Русское сло-	Основы духовно-нравственной культуры народов России	М.Т.Студеникин	М: «Русское слово»»	100%

		<b>дов России. Модуль «Православная культура»</b>			во»» 2015	5 класс		2017	
--	--	---	--	--	-----------	---------	--	------	--