

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от 26.06. 2020 года

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 5
от 27.06. 2020 год

Утверждаю
«27» августа 2020 года
приказ № 166 от 27.08.2020 года
Директор школы: Т. А. Таран



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Борисовская основная общеобразовательная школа

Волоконовского района Белгородской области»

на 2020 - 2021 учебный год

для 1-4 классов ФГОС

Борисовка, 2020

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год разработан для реализации ФГОС начального образования в МБОУ «Борисовская ООШ» для 1-4 классов. Учебный план разработан в соответствии с нормативно – правовой базой.

Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 « Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2011 года № 1540-р «Об утверждении «Стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года».
7. Распоряжение Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р « Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р « Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования». 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 « Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345»

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 « Об организации и осуществления образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом

- Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345».
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года №НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
22. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
24. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года №ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».
25. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями на 22 мая 2019 года)».
26. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года. № 1/15).
27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года №МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».
28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 года №ВК-710/09 «О рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».
29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2015 года №НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
31. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
32. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 07-7657 «Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций».
33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года №03-510/08 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков их числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
34. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп «Об утверждении стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
- Приказ департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576 «Об утверждении исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения».

- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

Письма департамента образования

1. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
2. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
4. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»
5. Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016г. № 9-09/01/2104« О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
6. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
7. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения».

Школьный уровень

- Устав ОУ;
- Образовательная программа ОУ.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МБОУ «Борисовская ООШ» на 2020 -2021 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Борисовская ООШ» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

1.2. Учебный план начального общего образования МБОУ «Борисовская ООШ» на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2019 -2020 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Борисовская ООШ», сформулированными в Уставе МБОУ «Борисовская ООШ», основной образовательной программе начального общего образования ОУ.

1.4. Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получения дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, к творческому труду в различных сферах деятельности;
- построение образования на основе принципов здоровьесбережения:
- формирование духовно-нравственного образовательного поля развития личности ребёнка.

1.5. Ступень начального общего образования МБОУ «Борисовская ООШ» в 2020 – 2021 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка учащихся – в 1 классе 21 час, во 2-4-х классах - 23 часа.
- продолжительность урока – в 1 классе 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2-4 классах - 40 минут;
- начало учебных занятий 8.30.
- в 1 классе в условиях учёта требований «ступенчатого» режима (Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.282110), зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011г. №19993, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях» предполагается следующая продолжительность уроков:
в первом полугодии;
-в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
-в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
во втором полугодии:
- в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков с учётом урока физической культуры.
в течение учебного года проводится динамическая пауза в середине учебного дня (после второго урока) продолжительностью 40 минут;
предоставляются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

1.6. Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательного процесса*, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ. Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Борисовская ООШ» сохранена в полном объёме. Обязательная часть учебного плана на 2020 –2021 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.7. Внеурочная деятельность на ступени начального общего образования в 2020 - 2021 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

2. Учебный план начального общего образования

МБОУ «Борисовская ООШ»

2.1. Содержание образования на ступени начального общего образования в МБОУ «Борисовская ООШ» определено системой учебников «Школа России».

Обязательная часть учебного плана для I - IV классов представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в I-IV классах, 1 час из которых введен из части, формируемой участниками образовательных отношений), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа в IV классе).

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие

адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка (русского языка), в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, во всех классах предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает такие учебные предметы, как «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часов в неделю в I-IV классах).

Учебный предмет «Родной язык (русский)» обеспечивает формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. Изучение родного языка способствует обогащению активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в начальной школе ориентировано на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и

традиций.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» обеспечивает осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации.

Предметная область «Иностранный язык»

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается в начальной школе со 2 класса, по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

«Английский язык» обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Изучение английского языка способствует: общему речевому развитию учащегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса; умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме. Знакомство обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования этот предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, перевод с одного языка на другой, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления и приобретение основ информационной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I- IV классах).

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион и его столицу. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом ««Основы светской этики» (по 1 часу в неделю в IV классе).

Целью изучения учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

По курсу ОРКСЭ осуществляется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая определяется при проведении систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию

произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область «Технология».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в I-IV классах).

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов («Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Русский язык», «Литературное чтение»), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

Предметная область «Физическая культура».

Предметная область «Физическая культура» представлена «Физическая культура» (2 часа в неделю в I-IV классах).

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения

мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Особенности учебного плана начального общего образования

«Ступенчатый» режим обучения в 1 классе позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся первого класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час x 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2991 час учебного времени (см. письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104).

В первой четверти в 1 классе с учётом «ступенчатого режима» предусмотрены учебным планом реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на 2020 - 1- «Русский язык» - 32 часа,

- «Математика» - 24 часа,

- «Литературное чтение» - 24 часа,

- «Окружающий мир» - 8 часов,

- «Изобразительное искусство» - 4 часа,

- «Музыка»

- 8 часов,

- «Технология» - 4 часа,

- «Физическая культура» - 16 час (образовательная организация имеет право самостоятельно рассчитать количество часов по учебным предметам).

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО.

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся

и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

в 1- 4 классах увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык» на 1 час с целью выполнения в полном объёме авторских

рабочих программ по русскому языку Канакиной В.П., Горецкого В.Г., Бойкиной М.В., Деметьевой М.Н., Стефаненко Н.А.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся 1– 4 классах проводится в соответствии локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Борисовская ООШ». Для учащихся 1 класса промежуточная годовая аттестация проводится в форме комплексной контрольной работы. Для учащихся 2 – 4 класса промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана: «Русский язык» и «Математика».

Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в следующих формах: контрольная работа (письменно) по математике; диктант (письменно) по русскому языку или тестирование.

Продолжительность проведения промежуточной годовой аттестации по учебному предмету составляет в во 2-4 классах - 45 минут.

Годовая промежуточная аттестация проводится согласно графику, утвержденному приказом директора образовательной организации.

Таким образом, учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Борисовская ООШ»:

- гарантирует получение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- предоставляет обучающимся возможность более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы, развить разнообразные способности;
- обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

В соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ на 2021 год для 4 классов устанавливаются проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

**3. Сетка часов учебного плана начального общего образования
МБОУ «Борисовская ООШ»
2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	Всего
	Классы					
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	—	—	—	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	23	90

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы					Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	157	170	170	170	675
	Литературное чтение	124	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	13	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	124	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	62	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной	—	—	—	34	34

	культуры					
Искусство	Музыка	29	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	29	34	34	34	135
Технология	Технология	29	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	62	68	68	68	270
Итого		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка		726	816	816	816	3174

4. Программно-методическое обеспечение учебного плана в 2020/2021 учебном году

Начальная школа

№п /п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
1.	1	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2020	Русский язык 1 класс М., «Просвещение»	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий	2020	100
2.	2	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2020	Русский язык 2 класс М., «Просвещение»	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий	2020	100
3.	3	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2020	Русский язык 3класс М., «Просвещение»	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий	2020	100

4.	4	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2020	Русский язык 4класс М., «Просвещение»	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий	2020	100
5.	1	Литературное чтение	Рабочая программа по литературному чтению, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	2014	Литературное чтение 1 класс М.,«Просвещение»	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий,М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	2020	100
						Азбука М.,«Просвещение»	Л.Ф. Климанова, С.Г.Макеева	2020	100
6.	2	Литературное чтение	Рабочая программа по литературному чтению, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	2015	Литературное чтение 2 класс М.,«Просвещение»	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	2020	100

7.	3	Литературное чтение	Рабочая программа по литературному чтению, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	2015	Литературное чтение 3 класс М.,«Просвещение»	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	2020	100
8.	4	Литературное чтение	Рабочая программа по литературному чтению, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	2015	Литературное чтение 4 класс М.,«Просвещение»	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	2020	100
9.	2	Английский язык	Рабочая программа по английскому языку 2-4 классы М., «Дрофа»	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева	2018	Enjoy English. Английскийс удовольствием. 2 класс М., «Дрофа»	М.З Биболетова, О.А.ДенисенкоН. Н.Трубанева,	2019	100
10.	3	Английский язык	Рабочая программа по английскому языку 2-4 классы М., «Дрофа»	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева	2018	Enjoy English. Английскийс удовольствием. 2 класс М., «Дрофа»	М.З Биболетова, О.А.ДенисенкоН. Н.Трубанева,	2020	100

11.	4	Английский язык	Рабочая программа по английскому языку 2-4 классы М., «Просвещение»	В. П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова,	2014	Английский язык 4 класс М., «Просвещение»	В. П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В.Дуванова	2014	100
12.	1.	Математика	Рабочая программа по математике, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова С. И. Волков, С.В. Степанова	2014	Математика 1 класс М., «Просвещение»	М.И.Моро, С. И. Волкова, С.В. Степанова	2020	100
13.	2.	Математика	Рабочая программа по математике, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова С. И. Волков, С.В. Степанова	2014	Математика 2 класс М., «Просвещение»	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.БельтюковаС. И. Волкова, С.В. Степанова	2020	100
14.	3.	Математика	Рабочая программа по математике, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова С. И. Волков, С.В. Степанова	2014	Математика 3 класс М., «Просвещение»	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.БельтюковаС. И. Волкова, С.В. Степанова	2020	100

15.	4.	Математика	Рабочая программа по математике, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова С. И. Волков, С.В. Степанова	2014	Математика 4 класс М., «Просвещение»	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.БельтюковаС . И. Волкова, С.В. Степанова	2020	100
16.	1	Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	А.А.Плешаков	2014	Окружающий мир 1 класс М., «Просвещение»	А. А. Плешаков	2020	100
17.	2.	Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	А.А.Плешаков	2014	Окружающий мир 2 класс М., «Просвещение»	А. А. Плешаков	2020	100
18.	3.	Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	А.А.Плешаков	2014	Окружающий мир 3 класс М., «Просвещение»	А. А. Плешаков	2020	100

19.	4.	Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	А.А.Плешаков	2014	Окружающий мир 4 класс М., «Просвещение»	А. А. Плешаков, Е.А.Крючкова	2020	100
20.	1	Музыка	Рабочая программа по музыке 1-4 классы М., «Просвещение»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2020	Музыка 1 класс М., «Просвещение »	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2020	100
21.	2	Музыка	Рабочая программа по музыке 1-4 классы М., «Просвещение»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2020	Музыка 2 класс М., «Просвещение »	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2020	100
22.	3	Музыка	Рабочая программа по музыке 1-4 классы М., «Просвещение»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2020	Музыка 3 класс М., «Просвещение »	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2020	100
23.	4	Музыка	Рабочая программа по музыке 1-4 классы М., «Просвещение»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2020	Музыка 4 класс М., «Просвещение »	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2020	100
24.	4	Основы религиозных культур и светской этики	Программа курса к учебнику Т.М. Студеникин «Основы светской этики» 4 класс Москва	Т.М.Студеникин	2017	« Основы светской этики» 4 класс Москва «Русское слово»	Т.М. Студеникин	2020	100

			«Русское слово»						
25.	1	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре 1-4 классы» М., «Просвещение»	В.И. Лях	2019	Физическая культура 1-4 класс М., «Просвещение»	В.И. Лях.	2020	100
26.	2	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре 1-4 классы» М., «Просвещение»	В.И. Лях	2019	Физическая культура 1-4 класс М., «Просвещение»	В.И. Лях.	2020	100
27.	3	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре 1-4 классы» М., «Просвещение»	В.И. Лях	2019	Физическая культура 1-4 класс М., «Просвещение»	В.И. Лях.	2020	100
28.	4	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре 1-4 классы» М., «Просвещение»	В.И. Лях	2019	Физическая культура 1-4 класс М., «Просвещение»	В.И. Лях.	2020	100
29.	1	Технология	Рабочая программа по технологии 1-4 классы» М., «Просвещение»	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова	2014	Технология 1 класс, М., «Просвещение»	Н. И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг	2020	100

30.	2	Технология	Рабочая программа по технологии 1-4 классы» М., «Просвещение»	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко	2014	Технология 2 класс, М., «Просвещение»	Н. И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Добромыслова	2020	100
31.	3	Технология	Рабочая программа по технологии 1-4 классы» М., «Просвещение»	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко	2014	Технология 3 класс, М., «Просвещение»	Н. И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Добромыслова	2020	100
32.	4	Технология	Рабочая программа по технологии 1-4 классы» М., «Просвещение»	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко	2014	Технология 4 класс, М., «Просвещение»	Н. И.Роговцева. Н.В.Богданова. Н.В.Шипилова, С.В.Анащенко	2020	100
33.	1.	Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 классы М., «Просвещение»	Б.М Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских	2019	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 1 класс, М., «Просвещение»	Л.А. Неменская / Под ред Б.М. Неменского	2020	
34.	2.	Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 классы М., «Просвещение»	Б.М Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских	2019	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 2 класс, М., «Просвещение »	Е.И.Коротеева / Под ред. Б.М.Неменского	2020	100

35.	3.	Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 классы М., «Просвещение»	Б.М Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских	2019	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 3 класс М., «Просвещение »	Н.А.Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских / Под ред. Б.М Неменского	2020	100
36.	4.	Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 классы М., «Просвещение»	Б.М Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских	2019	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 4 класс М., «Просвещение »	Л.А. Неменская / Под ред. Б.М Неменского	2020	100
37.	1	Русский родной язык	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы М.: Просвещение	О. М. Александрова	2020	Русский родной язык. 1 класс. М.: «Просвещение»	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая	2020	100
38.	2	Русский родной язык	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы М.: Просвещение	О. М. Александрова	2020	Русский родной язык. 2 класс. М.: «Просвещение»	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая	2020	100
39.	3	Русский родной язык	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы М.: Просвещение	О. М. Александрова	2020	Русский родной язык. 3 класс. М.: «Просвещение»	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая	2020	100

40.	4	Русский родной язык	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы М.: Просвещение	О. М. Александрова	2020	Русский родной язык. 4 класс. М.: «Просвещение»	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая	2020	100
-----	---	---------------------	--	--------------------	------	---	------------------------------------	------	-----

