

Утверждаю
2021 года
приказ № 13/2021 от 16.08 2021 года
Директор школы: Т. А. Таран



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Борисовская основная общеобразовательная школа

Волоконовского района Белгородской области»

на 2021 - 2022 учебный год

для 7 класса ФГОС (обучение на дому)

(основная общеобразовательная программа)

Борисовка, 2021

В соответствии с Законом «Об образовании» обучение на дому в МБОУ «Борисовская ООШ» обеспечивает конституционное право на получение бесплатного общего образования различным категориям граждан.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год разработан для реализации ФГОС основного общего образования в МБОУ «Борисовская ООШ» для 7 класса (обучение на дому). В 2021-2022 учебном году планируется обучение одного учащегося 7 класса по основной общеобразовательной программе.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно – правовой базой.

1. Нормативная правовая база, используемая при разработке учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют

Документы Федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
2. Федеральный закон от 05 апреля 2021 года № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 26 мая 2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 « Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О Проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 « Об осуществлении мониторинга системы образования».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы».

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2011 года № 1540-р «Об утверждении «Стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации и осуществления образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года №НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

28. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года №ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».
32. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
33. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
34. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).
35. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 года №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».
36. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442».
37. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

38. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254»
39. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года №ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».
40. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 апреля 2020 года №10-167 «О направлении Методических рекомендаций по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации (ГИА) в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации».
41. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Электронный ресурс).//Реестр примерных основных общеобразовательных программ (сайт).- Режим доступа <http://fgosreestr.ru>.
42. Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки». Учебный предмет «Иностранный язык» (Электронный ресурс). //Модернизация содержания и технологий обучения (сайт). – Режим доступа <http://www.predmetconcept.ru/subject-form/inostrannyi-jazyk>.
43. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544-н (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550).
44. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (Историко-культурный стандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://school.historians.ru/wp-content/uploads> (дата обращения 20.05.2018).
45. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.
46. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
47. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (Историко-культурный стандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://school.historians.ru/wp-content/uploads> (дата обращения 20.05.2018).
48. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

49. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
50. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
51. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.
52. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.

Документы регионального уровня:

1. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».
3. Приказ департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576 «Об утверждении исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения».
4. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».
5. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

Письма департамента образования

1. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
2. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

3. Письмо от 09.07.2019 № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

2. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

3. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

4. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

5. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

документы школьного уровня:

- Устав ОУ;
- Основная образовательная программа основного общего образования на 2020-2025 гг. МБОУ «Борисовская ООШ».

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МБОУ «Борисовская ООШ» для 7 класса (обучение на дому)
на 2021 -2022 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ «Борисовская ООШ» на 2021 – 2022 учебный год для 7 класса (обучение на дому) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающегося.

1.2. Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получения дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, к творческому труду в различных сферах деятельности;
- построение образования на основе принципов здоровьесбережения:
- формирование духовно-нравственного образовательного поля развития личности ребёнка.

1.3. Обучение для 7 класса (обучение на дому) МБОУ «Борисовская ООШ» в 2021 – 2022 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка – 32 часа (28 часов очная форма обучения и 4 часа - самообразование).
- продолжительность урока – 40 минут.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога. Самостоятельная работа обучающегося помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Формы самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
5. Составление кроссворда.
6. Написание плана.
7. Заполнение таблицы.
8. Заполнение рабочих тетрадей

1.4. Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательного процесса*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

2. Учебный план основного общего образования

МБОУ «Борисовская ООШ» для 7 класса (обучение на дому)

2.1. **Обязательная часть** учебного плана представлена предметными областями *«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»*, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» «Литература». «Русский язык» изучается в объёме 5 ч в неделю, «Литература» - в объёме 2 ч в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». С целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение родного языка (русского языка), в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, во всех классах предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература».

В соответствии с письмом Департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году» в 2021-2022 учебном году предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» изучаются по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык» - в объёме 3 ч в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» - 5 ч в неделю и предметом «Информатика» - 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю, «География» -2 часа в неделю, «Обществознание» - 1 час в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» - 1 ч в неделю, предметом «Физика» - 2 часа в неделю..

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на изучение которых отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», изучающимся в объёме 2 ч в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объёме 2 ч в неделю.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов **части, формируемой участниками образовательных отношений**, в соответствии с предварительным анкетированием:

- в соответствии с программой «Русский язык» Ладыженской Т.А, с целью выполнения в полном объёме рекомендаций авторов УМК вводится 1 час в неделю предмета «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература».

- с целью формирования преемственности в изучении второго иностранного языка (немецкого) вводится 1 час учебного курса

«Немецкий язык» предметной области «Иностранные языки».

2.2. Промежуточная аттестация обучающегося в 7 классе проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования. Учащийся 7 класса сдает два экзамена: русский язык и математика.

В соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ на 2022 год для 7 класса устанавливаются проверочные работы.

3. Сетка часов учебного плана для обучающегося на дому по основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Борисовская ООШ» на 2021 – 2022 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | 7 класс | | | |
|---------------------------------|---|----------------|-----------------|-------------|--------|
| | | Форма обучения | | Всего часов | За год |
| | | Очная | Самообразование | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | - | 4 | 136 |
| | Литература | 2 | - | 2 | 68 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | - | 0,5 | 17 |
| | Родная литература | 0,5 | - | 0,5 | 17 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | - | 3 | 102 |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык) | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 5 | - | 5 | 170 |
| | Информатика | 1 | - | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | - | 2 | 68 |
| | География | 2 | - | 1 | 68 |
| | Обществознание | 1 | - | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | - | 1 | 34 |
| | Физика | 2 | | 2 | 68 |

| | | | | | |
|---|---|-----|-----|----|------|
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 2 | 68 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | - | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Второй иностранный язык (немецкий язык) | 1 | - | 1 | 34 |
| Итого | | 29 | 3 | 32 | 1088 |

4. Программно-методическое обеспечение учебного плана в 2021/2022 учебном году

| № п/п | Класс | Предмет | Программа | | | Учебник | | | |
|-----------------------------------|-------|------------------------|--|--|--------------------------------------|---|--|--------------------------|----------------|
| | | | Название (вид) | Автор, составитель | Изд-во, год издания | Название (вид) | Автор | Год издания | Обеспеченность |
| Основное общее образование | | | | | | | | | |
| 1. | 7 | Русский язык | Русский язык 5-9 классы | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. | М: Просвещение 2016 | Русский язык. 7 класс | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. | М: Просвещение 2021 | 100% |
| 2. | 7 | Литература | Литература 5-9 классы | Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. | М.: ООО ТИД Русское слово - РС, 2020 | Учебник - хрестоматия. Литература 7 класс, в 2-х ч. | Меркин Г.С., | М.: «Русское слово» 2017 | 100% |
| 3. | 7 | Английский язык | Английский язык 5-9 классы | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | М: Просвещение 2017 | Английский язык. 7 класс | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Дуванова О.В., Кобец Ю.Н. | М: Просвещение 2018 | 100% |
| 4. | 7 | Немецкий язык | Немецкий язык (второй иностранный) 5-9 класс | М. Аверин, | М: Просвещение 2019 | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. | М: Просвещение 2021 | 100% |
| 5. | 7 | Математика | Математика 7 - 9 классы | Автор-составитель Бурмистрова Т.А. | М: Просвещение 2018 | Алгебра. 7 класс | Макарычев. Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под редакцией Теляковского С.А. | М: Просвещение 2021 | 100% |
| 6. | 7 | Математика | Геометрия 7-9 | Автор- | М: | Геометрия . 7-9 класс | Атанасян Л.С., | М: | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|----------------------------------|--|--|---|--|------------------|
| | | | классы | составитель Бурмистрова Т.А | Просвеще ние 2018 | | Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Просвещ ение 2021 | |
| 7. | 7 | Информатика | Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы. | Босова Л.Л., Босова Л.Ю. | М.: БИНОМ. Лаборатори я знаний, 2017г. | Информатика 7 класс | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | М.: БИНОМ. Лабора тория знаний, 2021 | 100% |
| 8. | 7 | История России. Всеобщая история | История 5-9 классы | Торкунов А.В. | М.: Просвеще ние, 2020 | История России. 7 класс в 2-х частях Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. 7 класс | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. Под редакцией Торкунова А.В. Юдовская А.Я., Баранов Л.А., Ванюшкина Л.М. Под редакцией Искендерова А.А. | М.: Просвещ ение, 2021 М.: Просвещ ение, 2021 | 100% 100% |
| 9. | 7 | Обществознание | Обществознание 5-9 классы | Боголюбов Л.Н. | М.: Просвеще ние, 2020 | Обществознание 7 класс | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | М: Просвещ ение 2021 | 100% |
| 10. | 7 | География | География. 5 – 9 классы | Климанова О.А., Алексеев А.И. | М.: Дрофа, 2019 | География. Страноведение. 7 класс | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие | М.: Дрофа, 2021 | 100% |
| 11. | 7 | Биология | Биология. 5 – 9 классы | Пономарёва И.Н. | М.: Вентана - Граф, 2017 | Биология. 7 класс | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. | М.: Вентана - Граф, 2021 | 100% |
| 12. | 7 | Физика | Физика. 7-9 | Н.В.Филонович, | М.: Дрофа, | Физика, 7 класс | Перышкин А.В. | М.: | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|--|---|------------------------|---|--|------------------------|------|
| | | | классы | Е.М.Гутник | 2017 | | | Дрофа, 2021 | |
| 13. | 7 | Музыка | Музыка. 5-8 классы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, | М.: Просвещение», 2018 | Музыка 7 класс | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | М.: Просвещение», 2017 | 100% |
| 14. | 7 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство: рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-8 классы | Неменский Б.М. | М.: Просвещение», 2019 | Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс | Питерских А.С., Геров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. | М.: Просвещение», 2017 | 100% |
| 15. | 7 | Технология | Технология. 5-8 класс | В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова | М.: Просвещение», 2020 | Технология ведения дома. 7 класс | В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова | М.: Просвещение», 2021 | 100% |
| 16. | 7 | Физическая культура | Физическая культура 5-9 классы | Лях В.И. | М.: Просвещение», 2021 | Физическая культура. 5-7 класс | М.Я.Виленский | М.: Просвещение», 2017 | 100% |
| 17. | 7 | Русский родной язык | Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы | О. М. Александрова, Ю.Н.Гостева, И.Н.Добротина | М.: «Просвещение» 2020 | Русский родной язык 7 класс. М.: «Просвещение | О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая | М.: «Просвещение» 2020 | 100% |
| 18. | 7 | Русская родная литература | Русская родная литература. Примерные рабочие | О. М. Александрова и др | М.: «Просвещение» 2020 | Русская родная литература 7 класс. М.: «Просвещение | О.М.Александрова и др. | М.: «Просвещение» 2021 | 100% |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | программы. 5–9 классы | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|